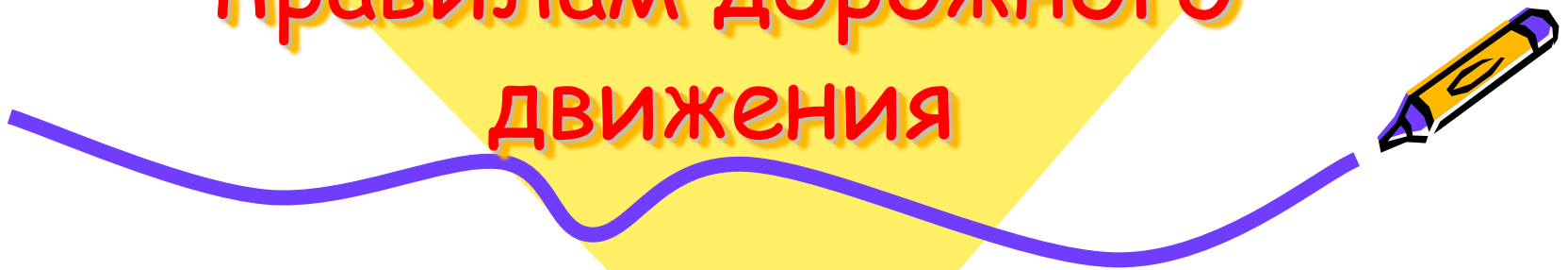


Типичные ошибки в
обучении детей
дошкольного возраста
правилам дорожного
движения



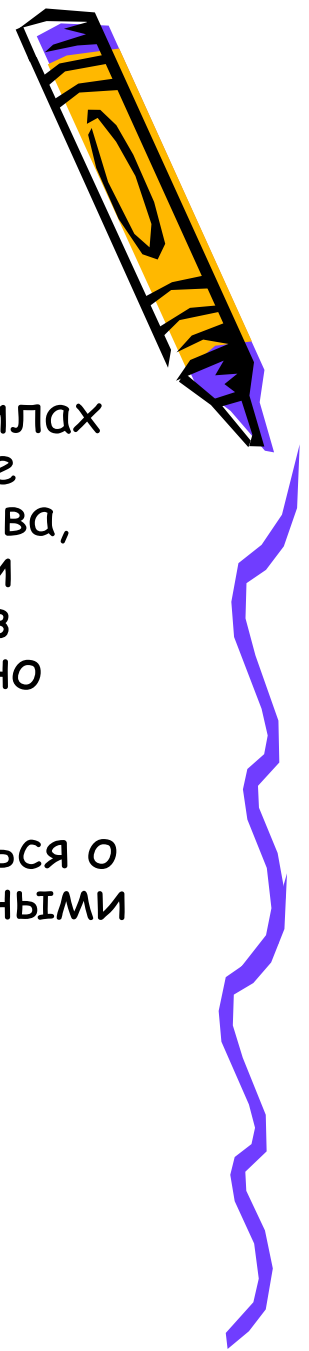
«На детском языке»



- Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как для взрослых, так и для детей всех возрастов.
- И правила дорожного движения едины абсолютно для всех возрастных категорий.
- Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчета на детей. Поэтому задача всех, кто занимается с детьми – объяснить ПДД ребенку доступно.
- Для этого при выборе формы обучения необходимо донести до детей смысл, не исказив его содержания.



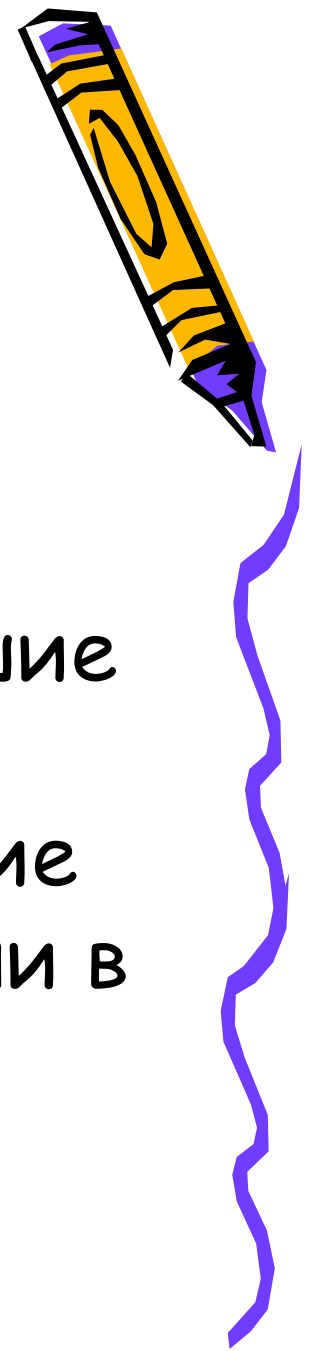
Подготовка к занятиям по правилам дорожного движения



- В настоящее время изменения, дополнения в «Правилах дорожного движения» происходит каждый месяц. Не стоит забывать о том, что меняется структура общества, меняются его понятия, соответственно меняются и правила жизни. Исходя из этого, следует каждый раз обновлять свои знания в области ПДД, для правильно понимания и толкования этих правил.
- Возможно получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги с компетентными сотрудниками отдела ГИБДД.



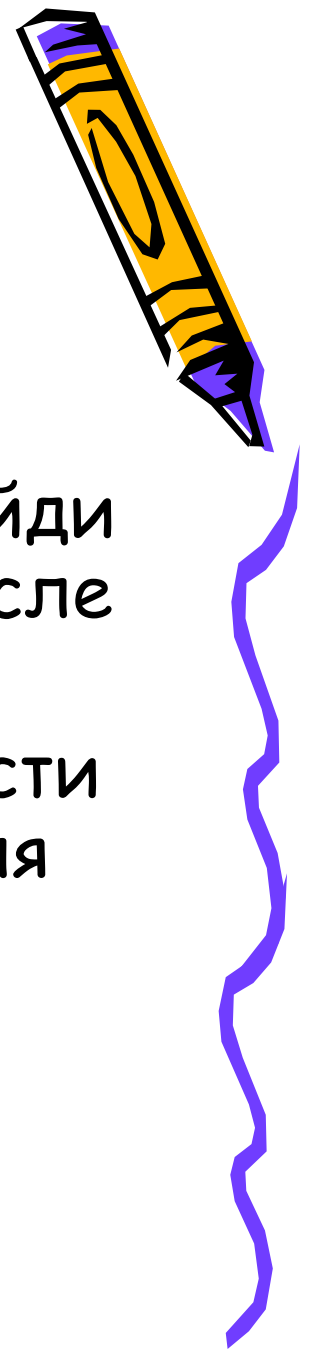
Устаревшие словечки



- К сожалению, до сих пор, есть такие педагоги, которые используют в обучении устаревшие обозначения тех или иных объектов. Необходимо устаревшие понятия искоренить из своей речи в процессе обучения детей.



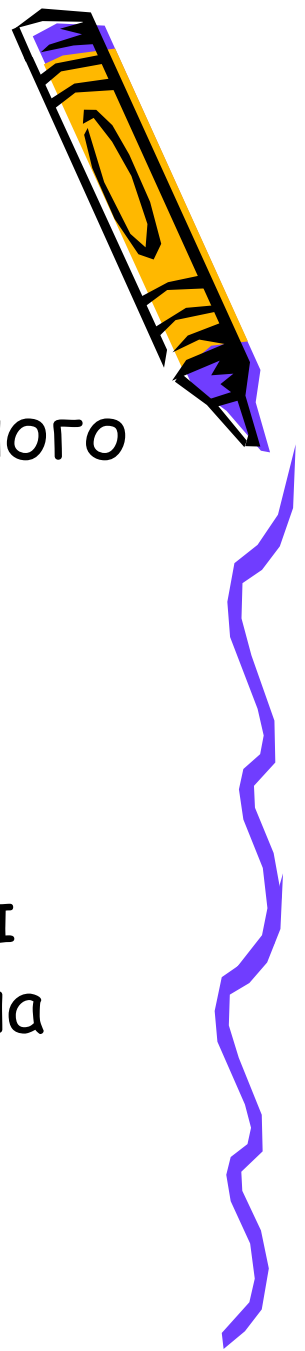
Нюансы в обучении



- Обучаем детей так: при переходе проезжей части посмотри налево, дойди до середины и посмотри направо, после чего можно переходить. **НЕВЕРНО!**
- При обучении переходу проезжей части необходимо пояснять детям о том, для чего человек останавливается перед пешеходным переходом и с какой целью ему нужно посмотреть налево/направо.



Нюансы в обучении



- Обучаем детей так: пешеходный переход - это место самого безопасного перехода проезжей части. **НЕВЕРНО!**
- Необходимо пояснять ребенку, что прежде чем выйти на проезжую часть ему необходимо увидеть, что машины его пропускают, либо дорога свободна для движения.



Нюансы в обучении

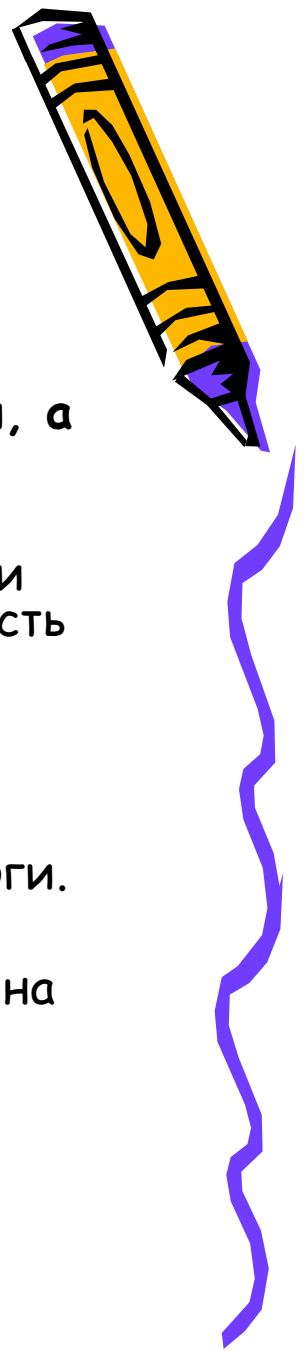


Обучаем детей так: Красный свет – стой, жёлтый – приготовься, зелёный – иди!

- Необходимо: красный – стой, желтый – стой, зеленый – убедись и иди!
- При этом, необходимо пояснять что существует 2 вида светофоров: для пешеходов – двухсигнальный и для водителей – с 3 сигналами.
- Даже перед переходом на зеленый сигнал нужно убедиться в безопасности.
- Необходимо обращать внимание на время для перехода, если осталось мало времени, то переходить не стоит, следует дождаться следующего сигнала.



Нюансы в обучении



Обучаем детей так: **Не играй на дороге/ вблизи дороги, а играй во дворе.**

- Необходимо помнить, что во дворах тоже есть дороги, при движении по которым водители должны соблюдать скорость не более 20 км/ч.
- Хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество в движении, они не должны забывать о своей безопасности! Необходимо быть предельно внимательными вблизи дороги.
- Играть детям можно только на отдаленных от дорог, либо на закрытых площадках.



Дорожные «ловушки» на пешеходном переходе



С детьми дошкольного возраста необходимо довольно часто разбирать «ловушки», так как зачастую именно это и становится причиной ДТП с детьми

- медленно приближающийся автомобиль
 - только что проехавший автомобиль
 - остановившийся автомобиль
 - деревья
 - сугробы



Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения



- В первую очередь детям необходимо знать дорожные знаки, которые «работают» на обеспечение безопасности пешеходов.
- Знаки «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», место остановки автобуса или троллейбуса», «жилая зона», «пешеходная зона», «велосипедная дорожка», «железнодорожный переезд с шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума», «движение на велосипеде разрешено/запрещено» - это те знаки, которые необходимо знать и понимать детям в дошкольном возрасте. Остальные знаки в данном возрасте могут быть лишь для общего развития.



Неправильно называют и объясняют значение дорожных знаков



- Необходимо правильно называть дорожные знаки, для правильного формирования понятий у детей. «Дети», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки сервиса «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция» и т.д. Использовать только необходимые знаки для детей. «Мусор» убирать.



Основные причины ДТП с участием юных участников дорожного движения



- Переход дороги в неустановленном месте
- Переход дороги на запрещающий сигнал светофора
- Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом, из-за стоящего транспорта, кустов, строений, сугробов
- Пересечение проезжей части на велосипеде, самокате (не спешиваясь с него)
- Нахождение на проезжей части без цели ее перехода
- Игра на проезжей части
- Ходьба по проезжей части при наличии тротуара либо по ходу движения транспорта
- Отсутствие на одежде ребенка-пешехода световозвращающих элементов в темное время суток

