

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»
(Детский сад № 73)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад № 73

Т.С. Вазенмиллер Т.С. Вазенмиллер

17.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73 комбинированного вида» за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 73), в котором представлены результаты деятельности Детского сада № 73 за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27 февраля 2012 г., серия 66 № 003238, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида» состоит из двух корпусов:

❖ 1 корпус введен в эксплуатацию в 1976 году. Здание Детского сада расположено во дворе жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий, доступно для населения. Вблизи Детского сада расположены: СОШ № 35, Детский сад № 62.

По адресу: 623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, улица Алюминиевая, д.43а, тел. 8(3439) 30-58-75.

❖ 2 корпус введен в эксплуатацию в 1958 году. Здание Детского сада расположено во дворе жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий, доступно для населения. Вблизи Детского сада расположены: Детский сад № 74, библиотека и. Бажова., Центр психолого-медико-социального сопровождения.

По адресу: 623406, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, улица Стахановская, д.11, тел. 8(3439) 34-72-61.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы,

– группы общеразвивающей направленности 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные -суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.;

– группы компенсирующей направленности 10 часов, ежедневный график работы с 7.30 до 17.30, выходные -суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

❖ 1 корпус: количество групп – 9 из них:

– группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,6 до 2 лет;

– первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет;

– разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет;

– 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

❖ 2 корпус: количество групп -4 из них:

– первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

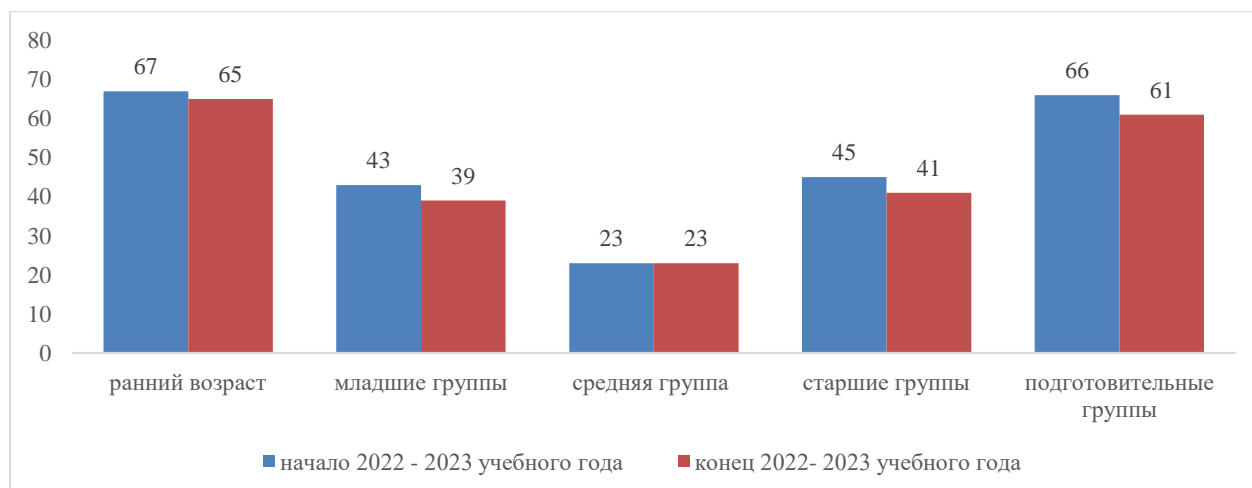
– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада 1 корпуса рассчитано на 169 мест (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 156 человек (9 групп). Здание детского сада 2 корпуса рассчитано на 96 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 94 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Вазенмиллер Т.С., телефон: +7 (3439) 30-58-75.

Коллегиальные органы управления:

– общее собрание работников: председатель – Вазенмиллер Т.С., телефон: +7 (3439) 30-58-75;

– педагогический совет: председатель – Вазенмиллер Т.С., телефон: +7 (3439) 30-58-75;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. Сайт учреждения: <https://dou73.obrku.ru/>

1.10. Контактная информация: Вазенмиллер Т.С., телефон: +7 (3439) 30-58-75, 34-72-61, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Власова Н.С., телефон: +7 (3439) 30-58-75, 34-72-61. e-mail: vazenmiller.dou.73@mail.ru, почтовый адрес: 623408, Свердловская область, город Каменск – Уральский, ул. Алюминиевая, 43а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется в группах общеразвивающей направленности на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 20.12.2022 № 92 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

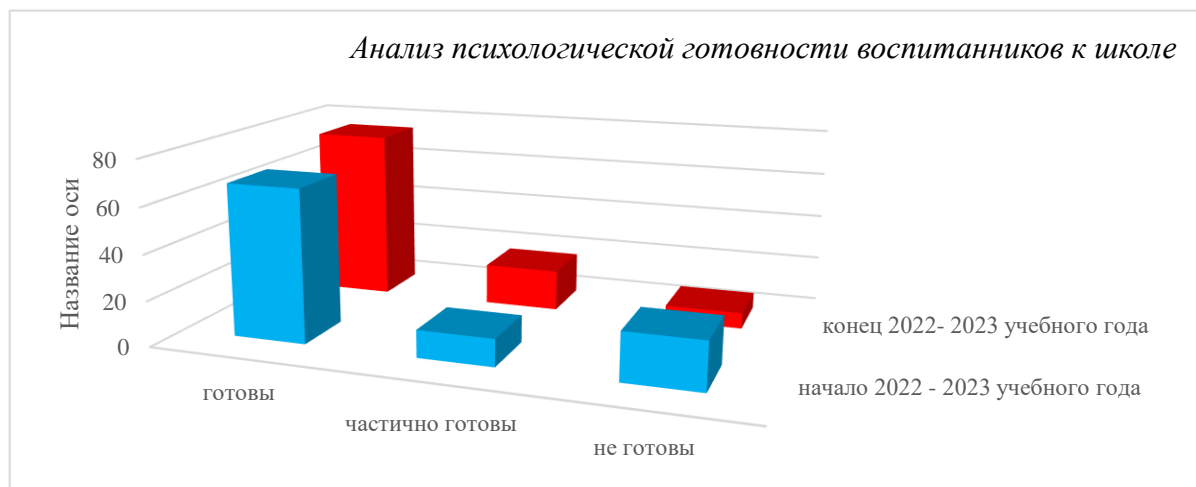
Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Взаимодействие всех педагогов на основе единого интегративного плана, обогащенная речевая среда, психолого-педагогическое сопровождение детей обеспечили качественную подготовку к школе в речевом, социальном, интеллектуальном и психологическом аспектах.

По данным педагога - психолога в результате внедрения программы формирования психологической готовности детей к обучению в школе:



В 2022/2023 учебном году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавшие на территории Украины.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработан план мероприятий, направленный на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим дня, активный двигательный режим (утренняя зарядка, физкультурные занятия, прогулки и т.д), закаливание и выполнение всех санитарно-гигиенические требования в Детском саду (ежедневно - влажная уборка помещений, кварцевание и проветривание групповых помещений).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

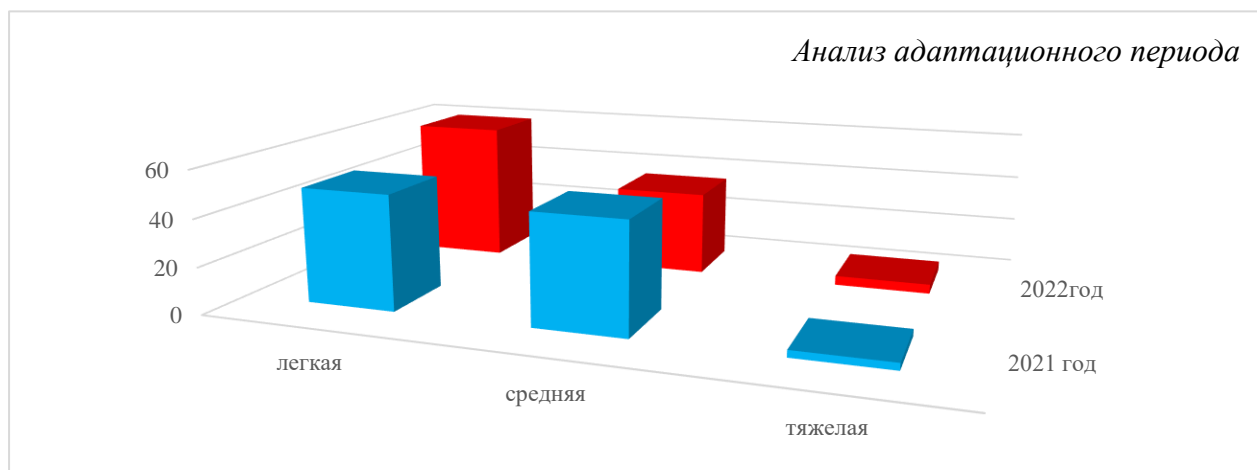
В 2022 году в адаптационный период в группы раннего возраста было принято 50 детей (1,6 -3 года). В адаптационный период администрацией Детского сада, педагогами и медицинскими работниками осуществлялся системный подход в работе с родителями вновь поступивших детей.

Было организовано информирование родителей о процессе адаптации детей по средствам: знакомства с педагогами группы, групповым помещением, детским садом, участком для организации прогулок; проведения общего родительского собрания с выступлением

специалистов Детского сада; проведения индивидуальных бесед и консультаций с родителями педагогами группы и специалистами Детского сада.

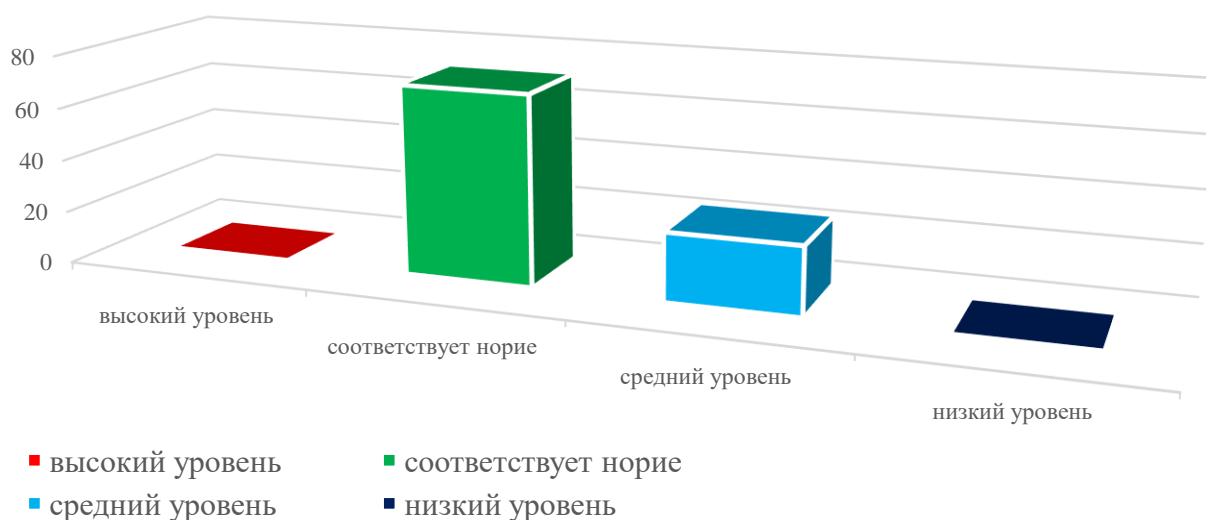
Состояние адаптационного периода

Анализируя деятельность Детского сада в адаптационный период, можно отметить следующее: недостаточный уровень знаний родителей воспитанников по вопросам адаптации ребенка к условиям Детского сада; гиперопека своего ребенка; недостаточный уровень информирования родителей (законных представителей) вновь прибывших детей о значении адаптационного периода.



Инструктор по физической культуре ведет работу со старшими дошкольными *по спортивному ориентированию*. Со средней группы педагог работает по одному из направлений фитнеса - *Стретчинг*, где акцент делается на растяжение мышц и улучшение гибкости суставов.

Результаты развития физических качеств и физической готовности детей дошкольного возраста

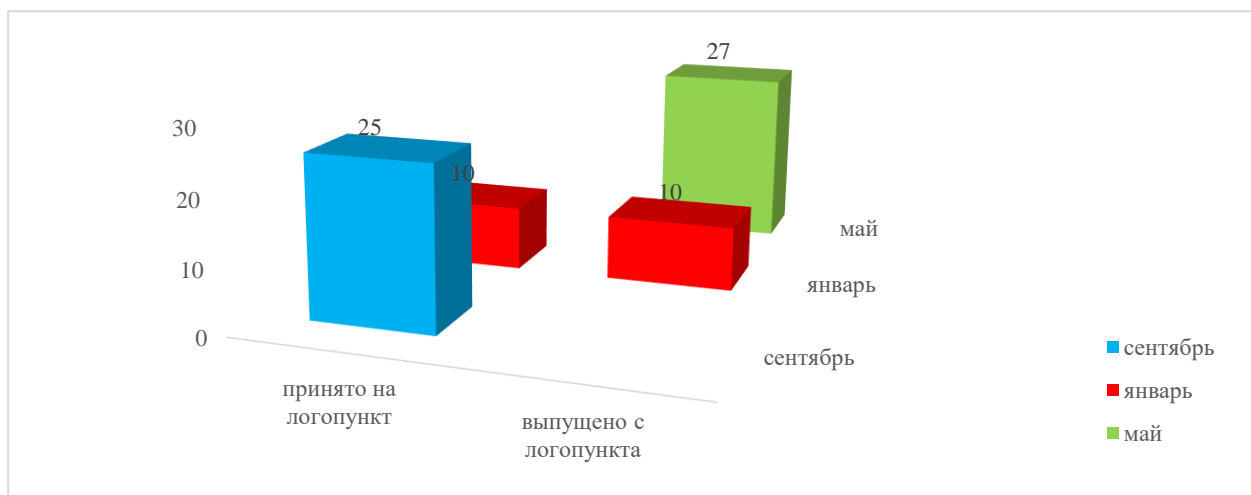


2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена (приказом заведующего от 21.12.2022 № 96) адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Для оказания помощи детям с нарушениями речи в группах компенсирующей направленности, в течение всего периода учитель - логопедом ведется работа по развитию у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти и мышления. Без этого невозможно наладить полноценный образовательный процесс. В течение дня учитель – логопед расширяет и обогащает словарный запас детей, развивает связную речь и идет обучение грамоте, исправление грамматических ошибок

В группах общеразвивающей направленности детям с незначительными нарушениями речи оказывалась помощь в рамках логопункта. В отчетном периоде учителем – логопедом было обследовано 108 воспитанников.



Количество детей, которые будут продолжать логопедическую помощь, составляет 35ч. По мере исправления речевого нарушения на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребёнок, стоящий на очереди.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в Детском саду функционирует психолого – педагогический консилиум (далее- ППк).

ППк это наиболее распространённая и актуальная форма индивидуального сопровождения развития ребёнка. Комиссия обеспечивает согласованную, системную деятельность различных специалистов и семьи в индивидуальном развитии и укреплении здоровья ребёнка.

В состав ППк Детского сада входят: председатель ППк (заместитель заведующего по ВМР), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Основные направления деятельности консилиума - выявление проблем развития и здоровья детей и разработка стратегии сопровождения ребёнка.

В нашем детском саду успешно функционирует ППк. Для сопровождения специалистами консилиума отбираются дети, нуждающиеся в педагогической, психологической, логопедической коррекции. Каждый специалист консилиума обследует ребенка. На основании обследования составляется программа индивидуальной работы с ребенком.

В течение всего года педагогом-психологом проводилась серьезная работа с детьми и родителями: консультации, диагностика, коррекционные индивидуальные и групповые занятия, игровые тренинги.

Психологическим сопровождением были охвачены все дети старшего дошкольного возраста, групп компенсирующей направленности ТНР и дети, нуждающиеся в помощи.

В группах старшего дошкольного возраста проводилась психопрофилактическая работа, направленная на развитие коммуникативных способностей, развитию эмоциональной сферы. Работа с детьми проводится в форме упражнений, предпочтение отдается подгрупповым занятиям.

Проводились групповые и подгрупповые занятия по подготовке детей к школе, с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников. Занятия проводились 1 раз в неделю по 25-30 минут в кабинете психолога.

В течение учебного года по запросу родителей и воспитателей велась индивидуальная работа, по разным темам: с замкнутыми детьми, по развитию мелкой моторике, с агрессивными детьми, по вопросам развития и обучения детей и т.д.

Коррекционно- развивающая работа выстраивается в соответствии с возрастными особенностями и рекомендациями ПМПК. Сохраняется необходимость больше внимания уделять организации психологического сопровождения детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к сентябрю 2024 года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Школа № 35.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. П.П. Бажова;
- Драм Театром.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников Детского сада) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде Детского сада;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Основной состав комплектации РППС детского сада

| Наименование оборудования | Ед. изм. | Количество |
|--|----------|------------|
| Входная зона | | |
| Стенд «Символика РФ» | шт. | 2 |
| Кресло администратора/службы охраны | шт. | 2 |
| Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) | шт. | 2 |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 13 |
| Стенд информационный | шт. | 6 |
| Стойка модульная ресепшен/охрана | шт. | 2 |
| Методический кабинет | | |
| Кресло педагога | шт. | 2 |
| Стеллажи библиотечные | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 3 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 2 |
| Шкаф для одежды | шт. | 2 |
| Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 5 |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, | шт. | 3 |

| | | |
|---|-----|-----|
| автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) | | |
| Библиотека методической литературы | шт. | 1 |
| Библиотека периодических изданий | шт. | 1 |
| Библиотека художественной литературы для детей | шт. | 1 |
| Музыкальный / физкультурный зал | | |
| шкаф для театральных костюмов | шт. | 1 |
| Костюмерная | | 1 |
| Пианино акустическое/цифровое/синтезатор | шт. | 2 |
| Стул/кресло для актового зала | шт. | 40 |
| Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 2 |
| Экран большого размера | шт. | 2 |
| Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 |
| Гимнастическая стенка | шт. | 2 |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 1 |
| Дорожка гимнастическая | шт. | 1 |
| Доска гладкая с зацепами | шт. | 1 |
| Доска наклонная | шт. | 1 |
| Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 |
| Канат подвесной для лазания | шт. | 1 |
| Ключки | шт. | 10 |
| Групповые помещения | | |
| Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект | шт. | 13 |
| Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 13 |
| Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 4 |
| Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 260 |
| Стенд информационный | шт. | 13 |
| Доска магнитно-маркерная | шт. | 13 |
| Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| Система хранения конструкторов | шт. | 13 |
| Стеллажи для хранения игр | шт. | 13 |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями | шт. | 2 |
| Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 2 |

| | | |
|------------------------------------|-----|----|
| Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 15 |
| Магнитная доска настенная | шт. | 1 |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопедом, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

-групповые помещения: Оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В Детском саду по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В каждой группе имеются телевизоры, активно внедряются ИКТ технологии в работе с детьми.

- *музыкальный / физкультурный зал.* Музыкальный зал, совмещен с физкультурным предназначен для проведения музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: электронным пианино, музыкальным центром, проектором, ноутбуком, экраном, переносной колонкой. Созданная развивающая предметно- пространственная образовательная среда в музыкальном зале позволяет успешно реализовать адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Для физического развития воспитанников оборудование зала включает: оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, мячи и др.); игровое спортивное оборудование; разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.).

В Детском саду организована двигательная деятельность по физической культуре для всех воспитанников, к тому числу детей -инвалидов и детей с ОВЗ в спортивном зале и на спортивной площадке.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору ООО ЧОО «ГранЕкб».

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – в 1 корпусе- 17 камер наружного видеонаблюдения по периметру и 6 камер внутри здания; во 2 корпусе – 8 камер наружного видеонаблюдения по периметру и 2 камер внутри здания.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 1». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию 1 корпус по ул. Алюминиевая, 43а в 197, 2 корпус по ул. Стахановская, 11 году в 1953 г. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2023 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Физкультурно - спортивную площадку: 1 корпус -лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, разметка для игр (городки, классики и пятнашки), стойки волейбольные; 2 корпус- деревянные для лазания, разметка для игр (классики), стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное.

Учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется три раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Детский сад работает по утвержденному 10-дневному меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

В Детском саду предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, кисели.

При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в течение которого ребенок посещает детский сад.

Для детей в любое время дня в свободном доступе имеется кипячёная питьевая вода, которая меняется каждые 3 часа.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021/2022 | 260 | 200 | 0,4 |
| 2022/2023 | 265 | 198 | 0,4 |

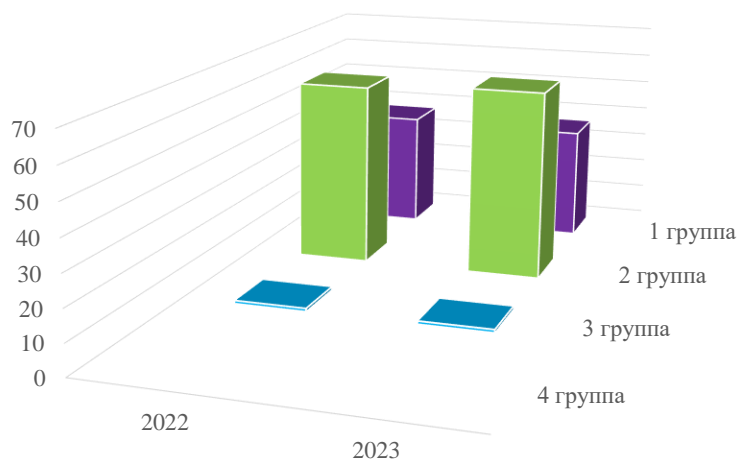
4.1.1. Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
| | | Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2021/2022 | 260 | 7 | | | 5 | 19 |
| 2022/2023 | 265 | 5 | | 1 | 14 | 10 |

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2021/2022 | 260 | 100 | 157 | 3 | |
| 2022/2023 | 265 | 97 | 164 | 4 | |

Анализ групп здоровья воспитанников в процентном соотношении



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|----------------------------------|---|-----------------|----------------|--|
| Вторая половина 2022 года | | | | |
| 1 | Творческий конкурс рисунков «Волшебное лукошко» | Областной | Сертификат | Воспитанники подготовительной группы: 3 чел.; педагоги: 1 чел. |
| 2 | Творческий конкурс рисунков «Пейзажи Родины моей» | Всероссийский | Грамота | Воспитанники старшей группы: 5 чел.; педагоги: 2 чел. |
| 3 | Турслет | Муниципальный | Грамота | Воспитанники старших групп: 10 чел. Педагоги 3 чел. |
| 4 | Творческий конкурс рисунков «Краски осени» | Всероссийский | Диплом 1 место | Воспитанники старшей группы: 6 чел.; педагоги: 2 чел. |
| 5 | Спортивные звездочки | Муниципальный | Диплом 1 место | Воспитанники старших групп: 10 чел. Педагоги 1чел. |
| 6 | Конкурс чтецов "Я за мир на всей земле" | Всероссийский | Диплом 1 место | Воспитанник 2 младшей группы 2 чел. 2 педагог |
| 7 | Конкурс «Легознайка» | Муниципальный | Диплом 3 место | Воспитанники группы ТНР – 2 чел. Педагоги – 1чел. |
| 8 | творческий конкурс «Разукрасим мир стихами» | Всероссийский | Диплом 1 место | Воспитанники подготовительной группы 3 чел. 2 педагог |
| 9 | Конкурс «Свет рождественской звезды» | Муниципальный | Грамота | Воспитанники подготовительной группы |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---------------|-------------------|---|
| | | | | 4 чел. 2 педагога |
| Первая половина 2023 года | | | | |
| 1 | конкурс Юные инженеры | Всероссийский | Диплом 2 место | Воспитанники группы ТНР: 4 чел.; педагоги – 2 чел. |
| 2 | конкурс Сказка, нарисованная блоками Дьенеша и палочками Кньюзин | Всероссийский | Диплом 3 место | Воспитанники группы ТНР: 4 чел.; педагоги – 2 чел. |
| 3 | Творческий конкурс "Родина" | Всероссийский | Диплом 1 место | Воспитанники группы ТНР: 4 чел.; педагоги – 2 чел. |
| 4 | Спортивный конкурс «Молодая гвардия» | Муниципальный | Грамота | Воспитанники подготовительной группы и группы ТНР 10 чел. 3 педагога |
| 5 | Конкурс рисунков по ПДД | Всероссийский | Диплом 1 место | Воспитанники подготовительной группы 4 чел. 2 педагога |
| 6 | Конкурс рисунков Защитники отечества | Всероссийский | Диплом 1 место | Воспитанники подготовительной группы 4 чел. 2 педагога |
| 7 | Конкурс «Первые шаги в науку» | Всероссийский | сертификат | Воспитанники группы ТНР: 1 чел.; педагог – 1 чел. |
| 8 | Творческий конкурс «Дорожная грамматика» | Всероссийский | Диплом 2 место | Воспитанники подготовительной группы 2 чел. 2 педагога |
| 9 | Творческий конкурс «Паскха красная красный звон» | Муниципальный | Грамота | Воспитанники подготовительной группы 5 чел. 2 педагога |
| 10 | Творческий конкурс «Грани таланта» | Муниципальный | Диплом 2 место | Педагоги 9 чел. |
| 11 | Конкурс проф. Мастерства. Методическая разработка | Всероссийский | Диплом 2 место | Педагоги 1 чел. |
| 12 | Фестиваль "Пою- моё Отечество" | Муниципальный | Грамота | Педагоги 9 чел. |
| 13 | Проведение стажерской площадки (представление опыта работы) | Муниципальный | Участие | Педагоги 6 чел. |
| 14 | Викторина «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО» | Всероссийский | Грамота | Воспитанники подготовительной группы 5 чел. |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада <https://bus.gov.ru/info-card/417750> :

- 100 процентов родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 100 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 100 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 91,6 процентов родителей удовлетворены доступностью услуг для инвалидов

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в социальной сети ВКонтакте на официальной страничке Детского сада <https://vk.com/public213806367>

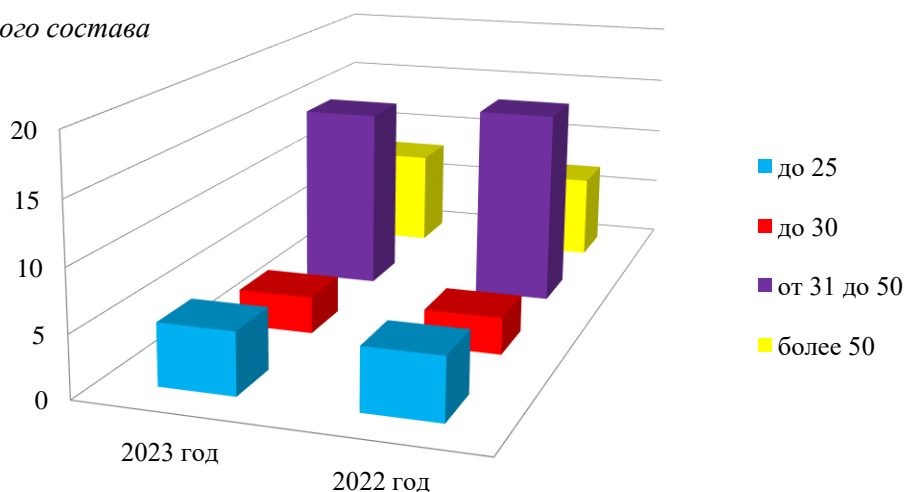
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 65 человек, из них:

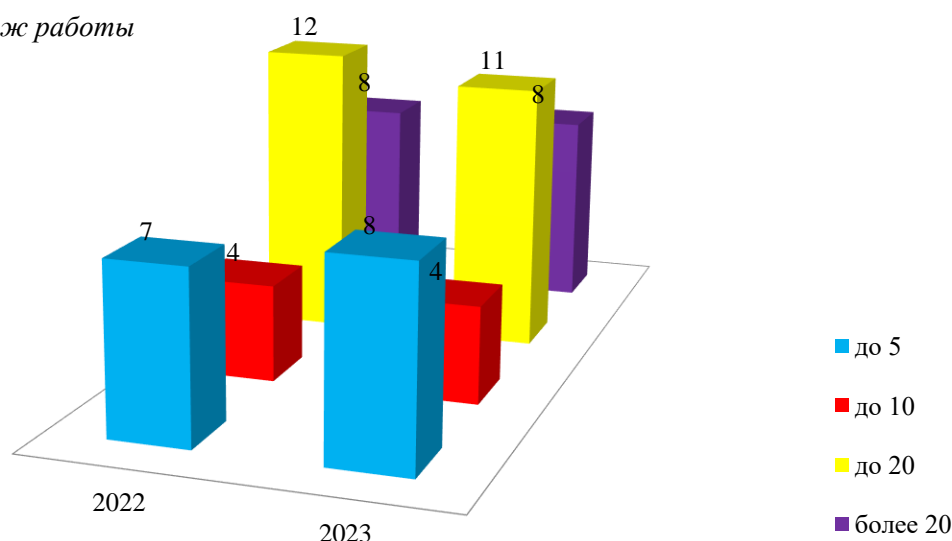
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 31 человек;
- младшие воспитатели – 11 человек
- обслуживающий – 20 человек.

На конец отчетного периода в Детском саду имеют вакантные должности: 2 воспитателя, 2 младших воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

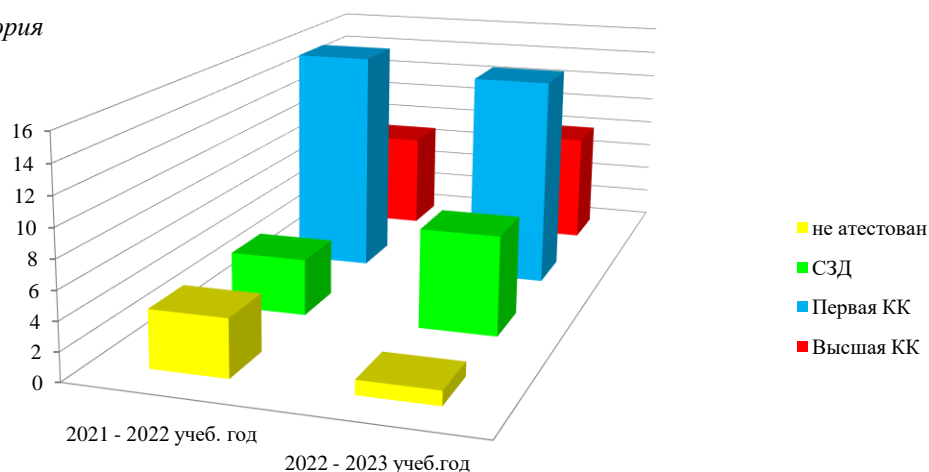
Возраст педагогического состава



Педагогический стаж работы



Квалификационная категория



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагог детского сада прошёл курсы профессиональной переподготовки по специальности «Хореограф».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) **в профессиональной деятельности:** учитель – логопед Белоносова Т.М. опубликовала на официальном сайте МААМ. ru учебно-методический материал – статью «Развитие ритмической стороны речи у дошкольников группы компенсирующей направленности»; Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост», международного образовательного портала МААМ, диплом 1 место;

- Учитель логопед Белоносова Т.М., Топоркова В.И. принимала участие в методическом объединении Центра психолого – медико социального сопровождения округа, Каменск – Уральский городской округ Свердловской области по теме «Дидактическая продукция педагогов – психологов, учителей - логопедов, учителей – дефектологов».

2) в научной и экспериментальной деятельности: в отчетном периоде педагоги не принимали участие;

3) в профессиональных конкурсах: воспитатели представили опыт своей работы педагогическому сообществу города (стажерская площадка) Сивкова И.А., Ахметжанова И.К. на тему: "Профилактика ДТТ с использованием педагогической инновационной технологии "Кубик Блума" с детьми старшего дошкольного возраста"; воспитатель Трегубова Е.Н. на тему: «Составные и динамические игрушки как средство развития предметно - игровой деятельности детей раннего возраста»; воспитатели Клабукова Д.Н., Косотурова Н.А. на тему: Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности по средствам развивающих игр Б.П.Никитина

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Информация об объеме образовательной деятельности:

| <i>Информация об объеме образовательной деятельности</i> | | |
|---|--------------------|----------------------------|
| Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется | 2022 год, тыс.руб. | План на 2023 год, тыс.руб. |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | |
| за счет бюджета субъекта Российской Федерации | 29 428,7 | 29 159,9 |
| за счет местного бюджета | 13 742,1 | 13 325,8 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг | 5 678,8 | 7 589,9 |
| <i>Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года</i> | | |
| | 2022 год, тыс.руб. | |
| Объем поступивших средств, всего | 48 849,6 | |
| Расходы организации, всего | 49 057,1 | |
| В том числе: работы, услуги по содержанию имуществом | 449,4 | |
| услуги связи | 44,2 | |
| коммунальные услуги | 2 887,9 | |
| прочие работы, услуги | 840,0 | |
| Поступление нефинансовых активов(указать основные поступления) | 526,9 | |

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 322 700 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1548-ПП "О порядке предоставления компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность":

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей): родителей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Свердловской области;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): родители детей-инвалидов.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить повышать профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование»;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие: в городских конкурсах: «Воспитатель года», «Педагогические чтения»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в июне отчетного периода 95 % педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада с апреля по июль педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП Д

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада.

2. Специфика Детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы

создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, официальную страничку в социальных сетях ВК, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.