

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 07.12. 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом заведующего  
Детским садом № 73  
от 10.12. 2020г. № 109

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дистанционного обучения в**  
**муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 73 комбинированного вида»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее по тексту – Положение) разработано с целью обеспечения усвоения воспитанниками образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  - приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19»;
  - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмами Министерства образования и науки РФ:
- от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
  - от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Детскому саду № 73 расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Дистанционная форма обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

- электронная почта
- облачные сервисы и т. д.
- skype-общение
- мессенджеры Viber, WhatsAPP, Zoom, ТамТам, YouTube
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

1.8. Основной целью использования дистанционной формы обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.9. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования,
- создание условий для получения дополнительных знаний.

## **2. Цели, задачи и принципы организации дистанционного обучения**

2.1. Основными *целями* использования дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении нового материала и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих *задач*:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды образовательной организации;
- повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения при реализации образовательных программ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе официальный сайт Детского сада, электронная почта, мобильная связь, родительские группы в viber и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в возможности непосещения занятий воспитанниками в период неблагоприятного санитарно - эпидемиологического режима, карантина и пр.;
- *обеспечения* полноты реализации образовательных программ, а также усвоения обучающимися

обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов;

- *принцип модульности*, позволяющий использовать педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации основной и адаптированной образовательных программ;

- *предоставление* воспитанникам возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту их жительства или их временного пребывания (нахождения);

- *обеспечения* полноты реализации образовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- воспитанники;
- педагоги;
- административные работники Детского сада;
- родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

#### *4.1. Функции учреждения при использовании дистанционного обучения*

-использует дистанционное обучение посредством педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

-использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании;

-создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;

-знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

-проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения воспитанников;

-создает и поддерживает на сайте ДОО пространство для дистанционного обучения воспитанников, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

-осуществляет организацию учебно-методической помощи родителям (законным представителям) посредством сайта Детского сада.

#### *4.2. Функции администрации образовательной организации при режиме дистанционного обучения*

##### 4.2.1. Руководитель учреждения:

-осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения.

-контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы. 4.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

-принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда воспитанники не посещают ДООУ.

4.2.2.заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Старший воспитатель):

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ участниками образовательных отношений.
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы на период карантина и прочее.
- вносит изменения по необходимости в документацию образовательного процесса.

#### *4.3.Функции педагогов на период дистанционного обучения*

-с целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников.

*4.3.Функции воспитанников и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения*

- родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).
- в период дистанционного обучения воспитанники выполняют задания дистанционных занятий.
- родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

### **5.Организация процесса дистанционного обучения**

5.1. В периоды, указанные в п. п. 1.4.,1.5. Детский сад № 73 обеспечивает переход воспитанников на дистанционное обучение.

5.2. Детский сад № 73 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5.3. Детский сад № 73 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. Самостоятельная работа воспитанников может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: просмотр видеозанятий; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; изучение печатных материалов и т.п.

### **6.Порядок принятия положения. Сроки действия**

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом посредством голосования и утверждается приказом заведующего учреждением.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

6.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета заведующий образовательным учреждением издает приказ об изменениях.