

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 2/1 от 16.10.2023
Протокол № 2/2 от 19.10.2023



СВЕРЖДЕНО:

подписью и печатью
казом заведующего
детским садом № 73
Вазенмиллер
18.02.2023 г. № 119

Положение
о порядке реализации права
воспитанника на обучение
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 73 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в детском саду, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов детского сада, Образовательной программы и Устава дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников дошкольного образовательного учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в детском саду понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в детском саду для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. *Основанием для обучения воспитанников детского сада по индивидуальному учебному плану является:*

- результаты наблюдений педагогов (наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей воспитанника).
- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. *К основным организационным механизмам, реализуемым в детском саду, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:*

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного учреждения;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов;
- Заместитель заведующего (старший воспитатель) осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИУП.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в детском саду являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в детском саду. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем), и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет шесть лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.10. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Детского сада, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

7.3. Педагогические работники детского сада имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники детского сада обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В детском саду распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. *Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в детском саду обеспечивает:*

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- контроль реализации индивидуальных учебных планов дошкольного образовательного учреждения;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в детском саду по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;

- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.

8.4. *Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в детском саду, руководствуется:*

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;

- настоящим Положением;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

9. Делопроизводство

10.1. *В детском саду в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:*

- карта развития обучающегося (*Приложение Форма 1 «Карта развития обучающегося»*);

- индивидуальный учебный план (*Приложение Форма 2 «Индивидуальный план»*);

- заявления родителей;

- приказ заведующего детского сада;

- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана является локальным нормативным актом детского сада, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

1. Титульный лист

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»

КАРТА РАЗВИТИЯ

обучающегося, получающегося психолого – педагогическое сопровождение

_____ /
Ф.И.О. ребенка

_____ /
Дата рождения

Согласовано

с родителями (законными представителями) _____ / _____
подпись Ф.И.О. полностью

_____ дата

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата рождения _____

Возрастная группа _____

Дата поступления в Детский сад _____

3. Результаты комплексного обследования ребёнка Педагогом – психологом

Особенности коммуникации ребенка

Особенности эмоционального развития ребенка

Особенности поведения ребенка

Особенности развития высших психических функций

4. Результаты комплексного обследования ребёнка Учителем -логопедом

Неречевые психические функции

Анатомическое строение артикуляционного аппарата

Моторная сфера

Особенности речевого развития

Особенности речевого развития

5. Результаты (мониторинга) педагогической диагностики

№ п/п	Образовательные области	23/24 уч. год			24/25 уч.год		
		Н.г	промеж	К.г	Н.г	промеж	К.г
1	Социально - коммуникативное						

<p><i>Согласовано:</i> Председатель ППк Детского сада _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20 г.</p>	<p><i>Утверждаю</i> Заведующий Детским садом № _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20 г.</p>
<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (коррекционно-развивающей направленности)</p>	
<p><i>срок реализации: на 20 ____ г. – 20 ____ г. учебный год</i></p>	
<p><i>Специалисты по сопровождению:</i> Педагог- психолог, Ф.И.О. Учитель – логопед, Ф.И.О. Воспитатель: Ф.И.О. Инструктор по ФК, Ф.И.О. Музыкальный руководитель, Ф.И.О.</p>	
<p><i>Согласовано</i> с родителями (законными представителями) _____ / _____ « ____ » _____ 20 г.</p>	

Пояснительная записка.

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

Цель индивидуального образовательного учебного плана: создание оптимальных условий для развития психических и физических качеств ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи: пишутся в соответствии выявленными проблемами при обследовании обучающегося

Учебный план

Развивающая (коррекционно – развивающая) работа строится с учетом образовательных потребностей детей с _____ (или заключений психолого-медико-педагогической комиссии).

Распределение нагрузки в рамках образовательной деятельности и коррекционно-развивающей деятельности на неделю

Направление деятельности	Форма организации	Специалист	Количество занятий
--------------------------	-------------------	------------	--------------------

Развитие познавательных процессов через сенсорные эталоны, мелкую моторику, игровую и продуктивную деятельность.	индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая деятельность		Учитель -Логопед	
Коррекционно-развивающая деятельность		Музыкальный руководитель	
Коррекционно-развивающая деятельность		Инструктор по ФК	
Развитие разделов образовательной программы Детского сада вне специальных условий воспитания и обучения		Воспитатель	

Содержание работы по индивидуальному учебному плану

с 01.09.20 г. по 31.12.20 г

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<i>Педагог- психолог</i>			
<i>Учитель - логопед</i>			
Воспитатель			
<i>Музыкальный руководитель</i>			
<i>Инструктор по ФК</i>			

с 01.01.20 г. по 31.05.20 г.

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<i>Педагог- психолог</i>			
<i>Учитель - логопед</i>			
Воспитатель			
<i>Музыкальный руководитель</i>			
<i>Инструктор по ФК</i>			

Формы сотрудничества детского сада и семьи воспитанника(цы) с ОВ

Важным условием, обеспечивающим эффективность работы (развивающей, коррекционно – развивающей), является взаимодействие с родителями воспитанников по

вопросам реализации образовательной программы (вопросам коррекции эмоционально-волевых, речевых и познавательных особенностей развития детей) с _____.

Воспитатель	
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	
Музыкальный руководитель	
Инструктор по ФК	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 18.02.2023 г. № 119

*Об утверждении Положения
о порядке реализации права воспитанника на обучение
по индивидуальному учебному плану*

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г №124-ФЗ с изменениями на 29 декабря 2022 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, а также Уставом Детского сада № 73 для организации деятельности Детского сада в части определения структуры, содержания, порядка разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить *Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану* в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад № 73 комбинированного вида» (Приложение).
2. Участникам образовательных отношений руководствоваться прилагаемым *Положением о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану*.
3. Контроль за исполнения настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Власову Н.С.

Заведующий Детским садом № 73



Т.С. Вазценмиллер

Т.С. Вазценмиллер

С приказом ознакомлены, подписи имеются