

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 16.02.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
Детским садом № 73
от 17.02.2023 №17

Лист корректировки к Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида»

На основании приказа заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 135/1 от 30.08.2023г. в Программу развития внести следующие изменения:

<i>№п/п</i>	<i>Корректировка</i>	<i>Основание</i>
1.	В Программе развития добавить нормативные документы: -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -Постановление Правительства свердловской области от 05.12.2019г. № 867-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2014-2020годы».	В связи с изменением нормативных документов
2.	Программе Развития заменить: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 на Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028); основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) на основная программа дошкольного образования (ОП ДО); - «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей ОВЗ и детей-инвалидов» на «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с ОП ДО, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;	В связи с изменением нормативных документов

	<p>качественного дошкольного образования в соответствии с ОП ДО, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;</p> <p>зу «в том числе для детей ОВЗ и детей-инвалидов» на «включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов».</p>	
3.	<p>спорт Программы Развития в раздел «Задачи» добавить: остроение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей и задач ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 	
4.	<p>1. В Паспорт Программы Развития в раздел «Перечень основных показателей Программы добавить: Показатель «Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с ФОП ДО и новыми нормативными документами».</p> <p>Программе Развития в текст абзаца «В настоящее время обеспечено стабильное функционирование и созданы предпосылки для дальнейшего развития: добавить. обновить содержание Программы родительского просвещения в соответствии с ФОП ДО; организовать мероприятия в соответствии с Планом мероприятий по информированию родителей о подготовке к реализации ФОП ДО ; провести социологический опрос по изучению семейных традиций в практике работы ДОУ и воспитания детей в семье; организовать работу по созданию условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, передачу их из поколения в поколение.</p> <p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса добавить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и дальнейшую профессиональную</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • ориентацию; созданию условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, передачу их из поколения в поколение. 	
5.	<p>В связи с обновлением нормативной базы дошкольного образования провести аудит программ и_ разработать ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и внести изменения в локальные акты учреждения.</p>	<p>В связи с изменением нормативных документов</p>

