

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 73) воспитателями всех возрастных групп и специалистами (музыкальным руководителем и, инструктором по физической культуре, учителем – логопедом, педагогом – психологом) разработаны рабочие программы и приняты на Педагогическом совете.

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе образовательной программы детского сада № 73 для каждой возрастной группы.

Основанием для разработки рабочих программ Организации служат следующие нормативно- правовые документы:

- закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО).

Рабочие программы педагогов Детского сада № 73 рассматриваются в нормативно- правовом и научно- методическом аспектах, как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

Рабочие программы соотносимы с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в части определения целей, содержания, условий, оценки результата образования воспитанников.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, которые нацелены на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее – ФГОС ДО): физическому, социально-коммуникативному, познавательно-экспериментальному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения образовательных областей для каждой возрастной группы, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа составлена с учетом возрастной компетентности детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель рабочих программ: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях с помощью своевременного и всестороннего развития личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей через освоение соответствующих возрасту умений и знаний.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной культуры детей;
- развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;
- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса возрастной группы, ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи Программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения программы.

*Содержательный раздел* отражает освоению детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы, комплексное планирование. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие группы и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.

В разделе отражена рабочая программа воспитания, где прописан уклад группы, е традиции, календарь праздничных дат.

*Организационный раздел* включает в себя: модель построения образовательного процесса, календарь воспитательной работы. Методическое обеспечение «Рабочей программы воспитателя группы». Описание развивающей предметно – пространственной среды групп.