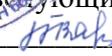


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»
(Детский сад № 73)



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 73
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим Детским садом № 73
 Т.С. Вазенмиллер
Приказ от 16 апреля 2024 г. № 35

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73 комбинированного вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида» (Детский сад № 73)
Руководитель	Вазенмиллер Татьяна Сергеевна
Юридический адрес организации	623400 Свердловская область г. Каменск – Уральский, ул. Алюминиевая, д. 43а
Фактический адрес организации	1 корпус: 623400 Свердловская область г. Каменск – Уральский, ул. Алюминиевая, д. 43а 2 корпус: 623406, Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Стахановская, 11
Телефон, факс	8 (3439) 30-58-75; 34 -72-61
Адрес электронной почты	vazenmiller.dou.73@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1 корпус в 1976 год 2 корпус в 1958 год
Лицензия	Регистрационный номер 15737 от 27.02.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее — Детский сад № 73) имеет два корпуса, которые расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь 1 здания 1177,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,8 кв. м. Общая площадь 2 здания 839,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 372,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений <p><i>Положение</i> https://dou73.obrku.ru/images/docs/local_acts/2023/положение_о_педагогическом_совете.pdf</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p><i>Положение</i> https://dou73.obrku.ru/images/docs/struktura_i_organizacii_upr_archive/OK_polozenie_ob_общем_sobranii_работников.pdf</p>
--	--

Вывод: Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 (далее — АФОП ДО).

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе АФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и АФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 244 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

- в первом корпусе 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- группа раннего возраста от 1 до 2 л.- 15 детей;
- разновозрастная группа от 1 до 3 л. – 19 детей;
- 1 младшая группа от 2 до 3 л. — 20 детей;
- 2 младшая группа от 3 до 4 л. – 23 ребёнка;
- средняя группа — 16 детей;
- старшая группа — 23 ребёнка;
- подготовительная к школе группа — 17 детей.
- 2 группы компенсирующей направленности для детей ТНР – 21 ребенок.

– во 2 корпусе 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа от 2 до 3 л.– 22 детей;
- 2 младшая группа — 25 детей;
- средняя группа — 23 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида» укомплектовано детьми в соответствии с Муниципальным заданием на 2023 год.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

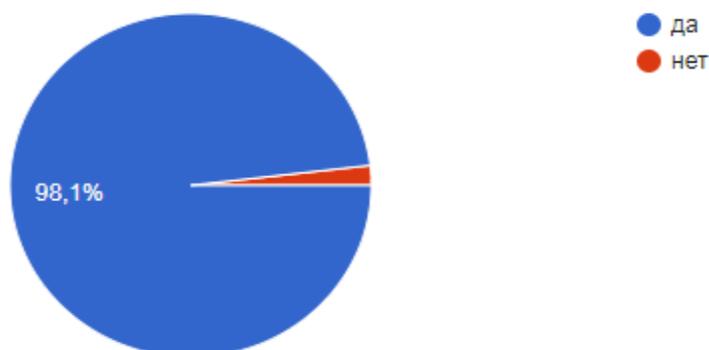
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	83 %
Неполная с матерью	39	16 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	3	1,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	30 %
Два ребенка	103	42 %
Три ребенка и более	68	28 %

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг, оказываемых в Детском саду



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не проводились.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность Детского сада регламентируется:

- Уставом Детского сада № 73;
- Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, при планировании образовательной деятельности (основная часть Программы (60%)) используется учебно - методический комплект программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева, для детей раннего возраста учебно – методический комплект парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) сост. Смирнова Е.О. Галигузова Л.Н., Мешерякова С.Ю;

– Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с АФОП ДО, при планировании образовательной деятельности (основная часть программы 60%) используется учебно – методический комплект примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.;

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), используются Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, а также педагогические технологии и педагогические проекты, реализуемые в Детском саду № 73 в 2023г.:

Технологии:	Развивающие игры «Дары Фребеля» Посткроссинг в Детском саду MATLAB — язык программирования Нейроигры и нейроупражнения
-------------	---

Продолжают использовать в работе технологии:	Проектной деятельности. STEAM – образование Лепбук Информационно - коммуникационные технологии «Гимнастика для глаз» «Игровые технологии»
--	--

Образовательные проекты	«Дорожная азбука» Дружат дети на планете
-------------------------	---

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, рабочей программой, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации ОП ДО и АОП ДО в учреждении проводится работа по формированию представлений *о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.*

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих Детский сад, специальный адаптационный режим.

Адаптация

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 38 детей. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 55% - легкая степень адаптации, 32% - средняя степень, 13% - сложная адаптация, но повысился уровень тревожности родителей.

Воспитателями и специалистами Детского сада были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Травматизм: случаев травматизма не было. Уменьшение процента посещаемости идет за счет того, что некоторые дети нестабильно посещают детский сад, много пропусков без уважительных причин.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники Детского сада принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды.

Медицинское обслуживание в Детском саду организовано в соответствии с Договором об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский» и направлено на выполнение СП2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом 3 раз в неделю для старшего дошкольного возраста и 2 раза в неделю для среднего дошкольного возраста, с педагогом-психологом.
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Важной целью в образовательном процессе Детского сада является осуществление коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Яхиной Ю.А.:

- психодиагностика: общее количество обследованных – 137 детей;
- коррекция эмоционально волевой сферы – 52 ребёнка;
- коррекция познавательного развития дети ОВЗ – 25 детей;
- формирование УДД и мотивационная готовность бедующих первоклассников – 60 детей
- консультационная деятельность – 40 человек.

На базе логопункта Детского сада в 2023 году было обследовано: 108 детей.

Движение детей на логопункте

В преодолении речевых нарушений отмечается устойчивая положительная динамика. Об этом свидетельствуют количественные показатели. Деятельность логопедической службы продуктивна и эффективна.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом «О работе психолого-педагогического консилиума Детского сада № 73» от 19.08.2022 № 52.

За отчетный период было проведено 11 заседаний ППк (3 плановых, 8 внеплановых по запросу педагогов и родителей). В результате деятельности консилиума проведено обследование 8 детей дошкольного возраста, 8 детей направлены в ПМПк г. Каменск - Уральского для определения образовательной программы.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на анализ процесса выявления детей «группы риска»; определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с теми или иными трудностями и принятия согласованного решения по определению специального

Деятельность внеплановых заседаний консилиума была направлена на обращение родителя и педагогов с целью направить воспитанника на ПМПк; зачисление ребенка с статусом «ребенок-инвалид» в Детский сад.

Количество мероприятий говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение отчетного периода. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении детей с ОВЗ.

Выводы: Содержание учебного процесса в Детском саду организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты за 2023 год говорят о положительной динамике в работе ППк, коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов.

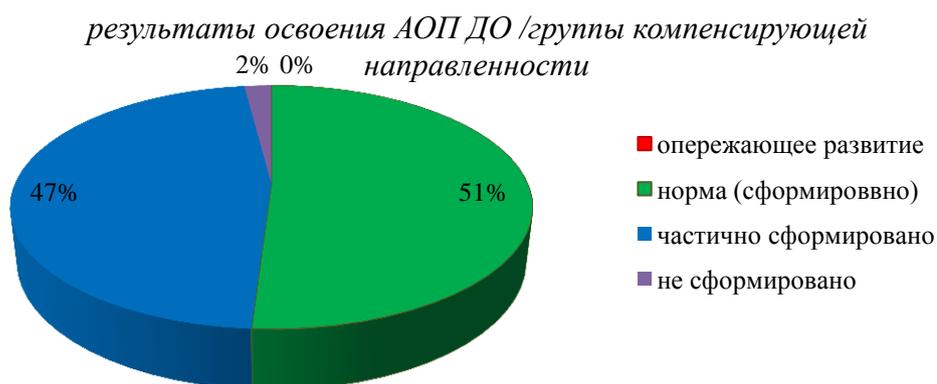
Перспектива: воспитателям групп раннего возраста, совместно с педагогом-психологом продолжить реализацию проектов по адаптации детей раннего возраста к условиям Детского сада. Педагогам внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



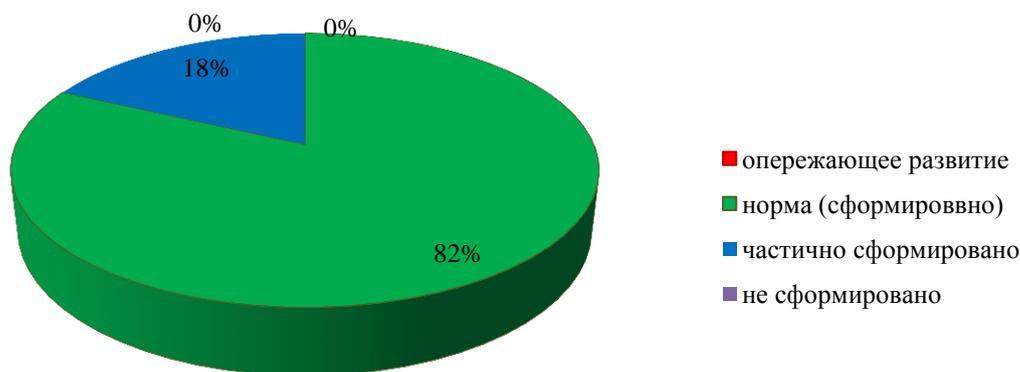
Дети группы компенсирующей направленности адаптированную основную образовательную программу усваивают хорошо, в основном это дети 2-го года обучения, с детьми 1-го года обучения продолжается работа, используя разные методы и приемы, разнообразные дидактические игры.

Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной образовательной области, педагогами составляется индивидуальная траектория развития, способствующая устранению возникших проблем.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

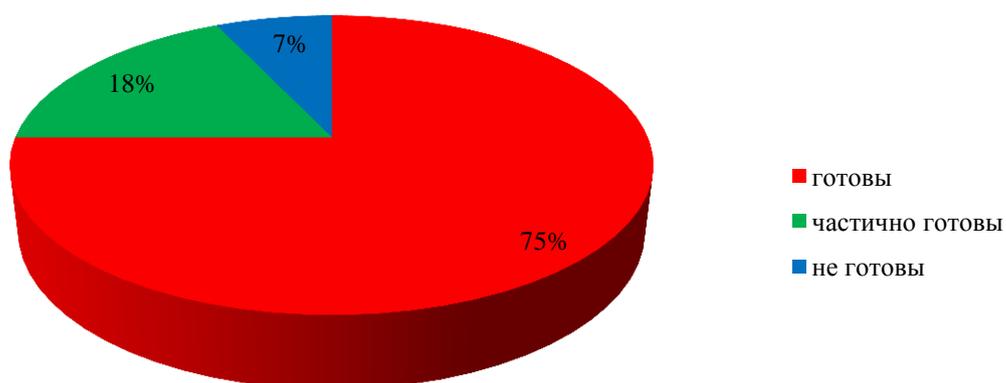
Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты развития физических качеств и физической готовности детей дошкольного возраста



В мае 2023 года педагог - психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

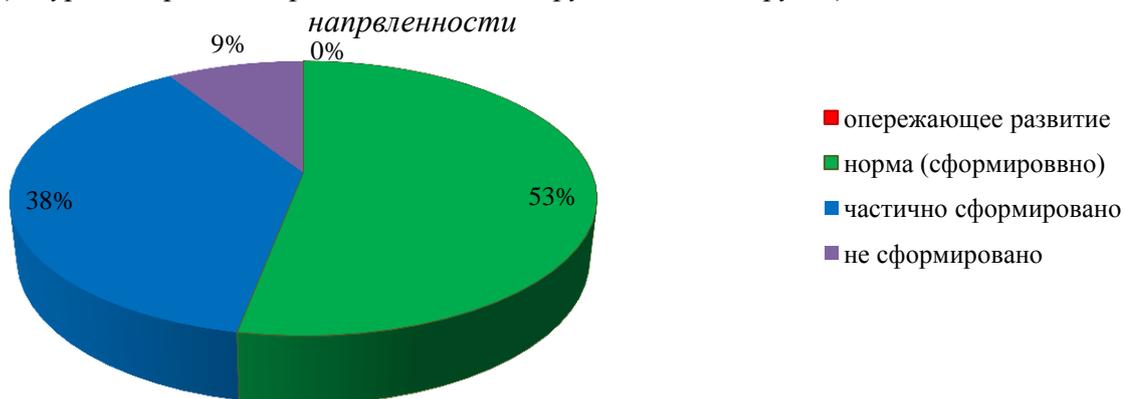
Готовность к школьному обучению в %



Логопедическое обследование позволяет выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития детей, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогает адаптировать комплексную адаптированную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

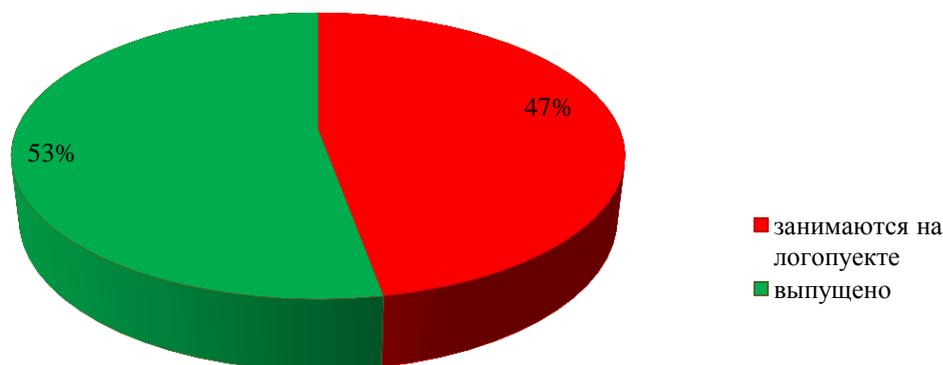
В результате итогового обследования и проделанной коррекционно -образовательной работы в отчетном периоде были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей:

Общий уровень речевого развития детей в группе компенсирующей направленности



В преодолении речевых нарушений на логопункте отмечается устойчивая положительная динамика. Об этом свидетельствуют количественные показатели.

движение детей в течение 2023 года



Деятельность логопедической службы продуктивна и эффективна.

В целях создания ситуации успеха и достижений, удовлетворения потребности в самовыражении для воспитанников детского сада в условиях пандемии созданы условия для участия в конкурсном движении. В конкурсном движении 2023 календарного года продолжают принимать участие воспитанники Детского сада.

<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Областной уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Уровень Детского сада</i>
15	0	15	30

Вывод: Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада находится на хорошем уровне. Воспитанники овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Причины освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО на низком уровне (2 %), как показывает анализ — это: частые и длительные пропуски детского сада по различным причинам; индивидуальные особенности развития ребенка; вновь прибывшие дети, длительный адаптационный период.

У выпускников Детского сада сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Выпускники подготовительных к школе групп готовы к переходу на новую ступень образования.

В 2023 году недостаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

Коррекционно- развивающая работа выстраивается в соответствии с возрастными особенностями и рекомендациями ПМПК. Сохраняется необходимость больше внимания уделять организации психологического сопровождения детей с ОВЗ.

Перспектива: продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

С детьми, имеющий недостаточный уровень освоения Образовательных программ Детского сада по данным разделам, обязательно в течение летнего периода проводить индивидуальную работу. В сентябре, по итогам повторной диагностики, будет принято решение о необходимости обследования ребенка специалистами ППК Детского сада, в дальнейшем специалистами ПМПК.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

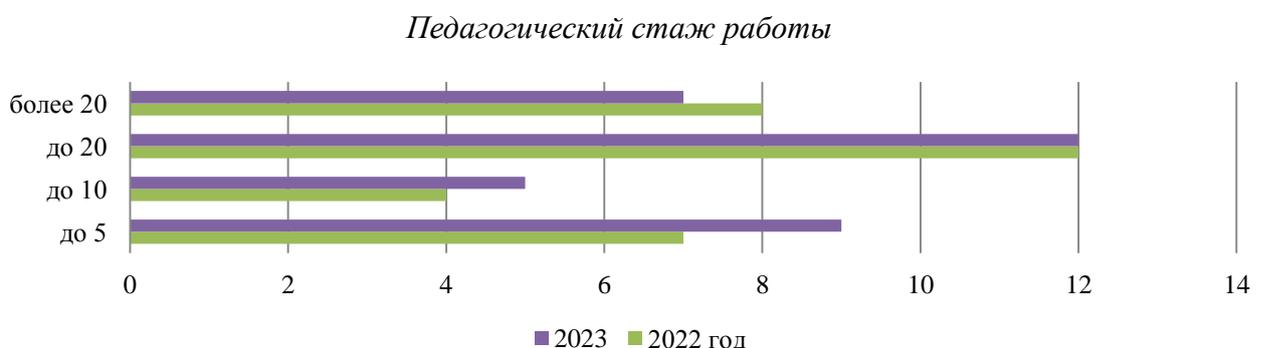
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

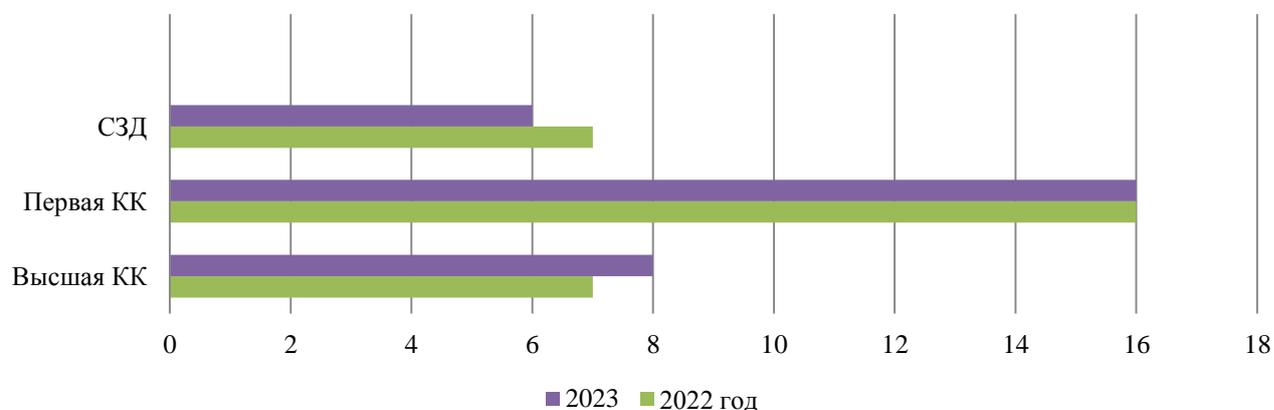
- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Квалификационная категория



В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило частично «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Городские педагогические стажерские площадки на тему:

- Игры с кинетическим песком как средство развития активной речи у детей раннего возраста” Волхонская Оксана Владимировна, воспитатель 1 КК;
- «Составные и динамические игрушки как средство развития предметно - игровой деятельности детей раннего возраста”, Трегубова Елена добрый Николаевна, воспитатель 1 КК;
- “Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста”, Сырчина Анна Александровна, воспитатель СЗД;
- "Игры -головоломки для автоматизации и дифференциации звуков", Белоносова Т.М., учитель – логопед, 1 КК.
- Городской Фестиваль «Радуга талантов», 1 место;
- Городской Фестиваль «Грани талантов», 2 место;

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с библиотекой им. П.П. Бажова, в результате совместной работы удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края; Драм Театром, ведь театр – это волшебный мир, который дает уроки красоты, морали и нравственности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и в группах компенсирующей направленности в соответствии с АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемыми образовательными программами. В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Перспектива: Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

1 здание ул. Алюминиевая, 43а

- групповые помещения - 9
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2

2 здание ул. Стахановская, 11

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога- психолога / учителя – логопеда -1

- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкальный, физкультурный зал – музыкальный, физкультурный зал (совмещены) - 1 (совмещены) - 1
- медицинский кабинет -1 – медицинский кабинет -1
- пищеблок - 1 – пищеблок - 1
- прачечная - 1 – прачечная - 1

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы содержат элементы, стимулирующие условия для самостоятельной, художественной, познавательной, продуктивной, конструктивной, двигательной деятельности детей. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствуют норме.

Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, оснащенные необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами для обучения детей с ОВЗ. Материально – техническое обеспечение и созданная предметно – пространственная среда возрастных групп и кабинетов специалистов приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в настоящее время посещающих детский сад.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 13 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Пробрели новые малые архитектурные формы на участки.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – информация о деятельности детского сада, информационные стенды «Дорожная безопасность», «Безопасность», «Объявления», информация специалистов детского сада «Советы от авторитетов» (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки- эвакуации. Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Детском саду имеется система оповещения на объекте: пожарная сигнализация и внутренняя связь через домофон «заведующий - группа».

Разработаны: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям СанПиН. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям доступности и безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.06.2022 № 30. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 56 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате проведенного анкетирования 197 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе	человек	244

обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		244 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	32
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (97%)
с высшей		8 (25%)
первой		17 (55%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (28%)
больше 30 лет		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	10 (31%)
от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да/ совмещенный с музыкальным
музыкального зала		да/ совмещенный с физкультурным

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.