

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73 комбинированного вида»**

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете  
Протокол от 15.08.2022г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказом заведующего  
Детским садом № 73  
от «18» августа 2022 г. № 50

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативное основание составления учебного года**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 73) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (СОУИД-19)» - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21.»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав Детского сада.

### **2. Принципы формирования учебного плана**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы с детьми.

### **3. Программно-методический комплект**

Учебный план разработан с учётом: - спектра задач обязательной части Программы разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15)

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Программно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет по программе воспитания и развития детей раннего возраста Е. Смирновой «Первые шаги»
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 5-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019, с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

Для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрена реализация парциальных программ:

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

- Н.М.Карпова «ТИКО-конструирование: методические рекомендации», Великий Новгород МАОУ ПКС «ИОМРК», 2014г.
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры дошкольников». – М: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Направленность содержания программы на социокультурные условия и национально-культурные традиции обеспечивается с учетом методического пособия:

- Проект «Урал – земля золотая» на основе программы «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста - «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «Театр для всех»;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников».

преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются в разнообразных формах непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

#### **4. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Учебный план соответствует Уставу Детского сада № 73, целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает образовательные области, направления реализации каждой образовательной области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы и в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Непрерывная образовательная деятельность ведется с 01 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В 2022 -2023 учебном году в Детском саду № 73 функционируют 11 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрастному принципу.

*1 корпус, по ул. Алюминиевая, 43а*

- Группа раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет
- I младшая группа для детей с 2 до 3 лет
- II младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Средняя группа для детей с 4 до 5 лет
- Старшая группа для детей с 5 до 6 лет
- Две подготовительные группа для детей с 6 до 7 лет

*2 корпус, по ул. Стахановская, 11*

- I младшая группа для детей с 2 до 3 лет
- II младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Старшая группа для детей с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

*В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:*

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- вариативная (модульная часть) - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Плате соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296):

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более (непрерывная образовательная деятельность) для детей от 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет - не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В группах раннего возраста, младших и средних группах учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непрерывной образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В старшей группе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 14 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Объем общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 14 НОД в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 15 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает один дополнительный НОД для формирования предпосылок к учебным действиям, воображения, творческих способностей детей, освоения способов работы с различными инструментами, обеспечивающих подготовку ребенка к обучению в школе. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 15 НОД в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 73 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1 -ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 3-6 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет в непосредственно образовательной деятельности на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группе раннего возраста**

Образовательные Области	Название НОД	Объем нагрузки в неделю/ месяц/ год (количество)	
		2 год жизни Группа раннего возраста	3 год жизни I младшая группа
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	безопасность, труд, развитие культуры общения, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
<b>Познавательное развитие</b>	познавательное развитие (экспериментирование с материалами и веществами;	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	ознакомление с окружающим миром (расширение ориентировки в окружающем.)	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	восприятия художественной литературы	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	рисование	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	лепка	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	конструктивная деятельность/ игры сострой. материалом	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	восприятие смысла музыки/ музыкальная деятельность	2/ 8/72	2/ 8/72
<b>Физическое развитие</b>	двигательная деятельность	2/ 8/72	2/ 8/72
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Рабочая программа «Театр для всех»</b>	<i>игровая деятельность; коммуникативная деятельность; двигательная деятельность</i>	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
<b>Количество видов образовательной деятельности в неделю/месяц/год</b>		10/40 /360	10/40 /360
<b>Продолжительность по времени (мин/часы)</b>		<b>100 / 1ч. 40мин.</b>	<b>100 / 1ч. 40мин.</b>

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

Образовательные Области	Виды организованной деятельности	Объем нагрузки в неделю/месяц/ в год (количество)			
		4 год жизни II младшая группа	5 год жизни Средняя группа	6 год жизни Старшая группа	7 год жизни Подготовительная к школе группа
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	– - нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; - ребенок в семье и сообществе; - формирование позитивных установок к труду и творчеству; - развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры); - формирование основ безопасности.	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.			
<b>Познавательное развитие</b>	- формирование элементарных математических понятий	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	2/ 8/72
	-познавательно – исследовательская деятельность	<i>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня</i>			
	-формирование целостной картины мира	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36
<b>Развитие речи</b>	- речевое развитие	1/4 /36	1/4 /36	2/ 8/ 72	2/ 8/ 72
	-восприятие художественной литературы	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>			
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	– - рисование	1/4 /36	1/4 /36	2/ 8 / 72	2/ 8 /72
	-лепка / аппликация, ручной труд	1/4 /36	1/4 /36	1 /4 /36	1/4 /36
	- конструктивно – модельная деятельность	<i>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня</i>		1/4 /36	1/4 /36
	-музыка	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72
<b>Физическое развитие</b>	- физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108



	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>			
<b>Работа педагога - психолога</b>	-коррекционно - развивающая работа	-	-	1/4 /36	-
	-подготовка к школе	-	-	-	1/4 /36
<b>Работа учителя-логопеда</b>	коррекционно-развивающая работа	<i>Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально, в расписании не указывается</i>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Рабочая программа «Театр для всех»</b>	<i>коммуникативная; игровая; коммуникативная; восприятие художественной литературы; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; двигательная деятельность.</i>	<i>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня, специально организованных мероприятий не проводится</i>			
<b>Рабочая программа «Урал – земля золотая»</b>					
<b>Количество видов образовательной деятельности в неделю/месяц/год</b>		10/40/360	10/40/360	14 /56 / 504	<b>15 / 60 / 555</b>
<b>Продолжительность по времени (мин/часы)</b>		<b>150</b> / 2ч. 30мин.	<b>200</b> / 3ч. 20мин.	<b>350</b> / 5 ч. 50мин.	<b>450</b> / 7ч. 50мин.

**Образовательная нагрузка в день (мин)**

Дни недели	Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)			II младшая группа (3 - 4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа 1 (5-6 лет)			Старшая группа 2 (5-6 лет)		
	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день
Понедельник	10*2	0	<b>20</b>	15*2	0	<b>30</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	25*2	25*1	<b>75</b>
Вторник	10*2	0	<b>20</b>	15*2	0	<b>30</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	25*2	25*1	<b>75</b>
Среда	10*2	0	<b>20</b>	15*2	0	<b>30</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	25*2	25*1	<b>75</b>
Четверг	10*2	0	<b>20</b>	15*2	0	<b>30</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	25*2	25*1	<b>75</b>
Пятница	10*2	0	<b>20</b>	15*2	0	<b>30</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	0	<b>50</b>	25*2	0	<b>50</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>100</b>	<b>350</b>	<b>250</b>	<b>100</b>	<b>350</b>

Дни недели	Подготовительная к школе группа 1 (6-7 лет)			Подготовительная к школе группа 2 (6-7 лет)		
	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день
Понедельник	30*3	0	<b>90</b>	30*3	0	<b>90</b>
Вторник	30*3	0	<b>90</b>	30*3	0	<b>90</b>
Среда	30*3	0	<b>90</b>	30*3	0	<b>90</b>
Четверг	30*3	0	<b>90</b>	30*3	0	<b>90</b>
Пятница	30*3	0	<b>90</b>	30*3	0	<b>90</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>450</b>

*Образовательная нагрузка в день / 2 корпус*

Дни недели	I младшая группа (1,5 -2 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день
Понедельник	10*2	0	<b>20</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	30*2	30*1	<b>90</b>
Вторник	10*2	0	<b>20</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	30*3	0	<b>90</b>
Среда	10*2	0	<b>20</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	30*3	0	<b>90</b>
Четверг	10*2	0	<b>20</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2	25*1	<b>75</b>	30*3	0	<b>90</b>
Пятница	10*2	0	<b>20</b>	20*2	0	<b>40</b>	25*2		<b>75</b>	30*3	0	<b>90</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>100</b>	<b>350</b>	<b>420</b>	<b>30</b>	<b>450</b>