

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
Протокол от 15.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом заведующего
Детским садом № 73
от «18» августа 2022 г. № 50

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативное основание составления учебного года

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 73) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (СОУИД-19)»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21.» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав Детского сада.

2. Принципы формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы.

3. Программно-методический комплект

Учебный план разработан с учётом: - спектра задач обязательной части Программы разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (протокол от 07.12.2017г. №6/17).

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от лет 4 до 7 Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. В соответствии целями и задачами содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

Для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрена реализация парциальных программ:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Н.М.Карпова «ТИКО-конструирование: методические рекомендации», Великий Новгород МАОУ ПКС «ИОМРК», 2014г.

- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры дошкольников». – М: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Направленность содержания программы на социокультурные условия и национально-культурные традиции обеспечивается с учетом методического пособия:

–Проект «Урал – земля золотая» на основе Образовательной программы «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста - «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

-Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «Театр для всех»;

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников» преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются в разнообразных формах непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

4.Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план соответствует Уставу Детского сада № 73, целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает образовательные области, направления реализации каждой образовательной области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы и в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10- ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, реализуемой адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В 2022 -2023 учебном году в Детском саду № 73 функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных по возрастному принципу от 4 до 7 лет, по ул. Алюминиевая, 43а.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296):

– продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

–максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средней группах не превышает 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

–образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

–образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Для детей в возрасте 4-5 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 11 занятий по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки для детей в возрасте от 4-5 лет составляет 11 НОД в неделю.

Для детей в возрасте 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 14 занятий по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Общий объем образовательной нагрузки для детей в возрасте от 5-6 лет составляет 14 НОД в неделю.

Для детей в возрасте 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 15 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает один дополнительный НОД для формирования предпосылок к учебным действиям, воображения, творческих способностей детей, освоения способов работы с различными инструментами, обеспечивающих подготовку ребенка к обучению в школе. Общий объем образовательной нагрузки для детей в возрасте от 6-7 лет составляет 15 НОД в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 73 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико -педагогическими рекомендациями.

Коррекция речевого развития осуществляется учителем-логопедом на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 4-7 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности и 1 раз в неделю включаются в расписание НОД.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Объем нагрузки в неделю/месяц/ в год (количество)		
		средний дошкольный возраст (4 -5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6 -7 лет)
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	коммуникативная; игровая	*	*	*
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1/4 /36	1/4 /36	2 / 8 /72
	познавательно-исследовательская деятельность	<i>*Реализация видов деятельности осуществляется в ходе совместной деятельности, при интеграции с другими видами деятельности.</i>		
	ознакомление с окружающим миром	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36
** Работа учителя - логопеда	Развитие речевого (фонематического восприятия) развитие речи, обучение грамоте	2/ 8/72	3/12/108	3/12/108
Речевое развитие	восприятие художественной литературы	<i>*Восприятие художественной литературы проводится ежедневно.</i>		
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1/4 /36	2/ 8/72	2/8 /72
	лепка/аппликация	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36
	музыкальная деятельность	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72
	конструктивно – модельная деятельность	*	*	*
Физическое развитие	двигательная	3/12/108	3/12/108	3/12/108
* Работа педагога - психолога	<i>коррекция отклонений в психологическом развитии</i>	*	1/4 /36	1/4 /36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Рабочая программа «Урал – земля золотая»	коммуникативная; игровая; коммуникативная; восприятие художественной литературы; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; двигательная деятельность.	<i>* Реализация видов деятельности осуществляется в ходе совместной деятельности, при интеграции с другими видами деятельности.</i>		
Рабочая программа «Театр для всех»				
Количество видов образовательной деятельности в неделю/месяц/год		11 / 44 / 396	14 /56 /518	15 / 60 /555
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.3648-20		20 мин	25мин	30мин
Продолжительность по времени (мин/часы)		220 / 3ч. 40 мин	350 / 5ч. 50мин.	450 /7ч. 30 мин.

Образовательная нагрузка в день в группах общеразвивающей направленности и день в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Дни недели	средний дошкольный возраст (5-6 лет)			Старший дошкольный возраст (5-6 лет)			Старший дошкольный возраст (6-7 лет)		
	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день	1 половина дня	2 половина дня	Всего в день
Понедельник	20* 1	20* 1	20	25*1 25*1	25*1	75	30*2	30*1	90
Вторник	20* 1 20* 1	20* 1	60	25*1 25*1	25*1	75	30*2	30*1	90
Среда	20* 1 20* 1		40	25*1 25*1 25*1		75	30*3		90
Четверг	20* 1 20* 1		40	25*1	25*1	50	30*2	30*1	90
Пятница	20* 1 20* 1		40	25*1 25*1 25*1		75	30*3		90
Итого в неделю:	180	40	220	275	75	350	360	90	450