

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 73 комбинированного вида»

(Детский сад № 73)

(623408, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, дом 43а,

тел. +7 (3439) 305-875; 347-261,

# Основная образовательная программа дошкольного образования

---

*срок реализации ООП ДО по Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида» для детей с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.*

*В связи с потребностью, возникающей на ООП ДО ориентирована на воспитанников с 1 года до 7(8) лет.*

срок обучения 6 лет

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# ОП ДО разработана на основе двух документов



## Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155



## Федеральная образовательная программа дошкольного образования

утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)

# Соотношение частей ОП ДО

---

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



Не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий

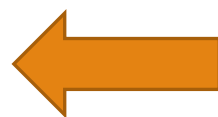


Не более 40 % от общего объема программы

# ОП ДО включает

---

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

# Целевой раздел

---

В целевом разделе ОП ДО представлены:

- цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения младенческом, раннем, дошкольном Программы в возрастах, а завершения освоения Программы;
- особенностей развития детей также на этапе характеристики младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

# Организация режима пребывания детей

---

Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и праздничные дни выходные.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая)

Непрерывна образовательная деятельность (занятия) осуществляется в соответствии с программой

- второй период (с 1 июня по 31 августа)

во время летнего оздоровительного периода реализуется деятельность по-эстетически – оздоровительному циклу (музыкальная, спортивная, изобразительному искусству);

в дни каникул и летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

---

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ 13 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (2–3 года)	Группа младшего возраста (3–4 года)	Группа среднего возраста (4–5 лет)	Группа старшего возраста (5–6 лет)	Группа подготовительная (6–7 лет)
Количество возрастных групп	2	2	3	3	3

# Содержательный раздел

---

*включает описание:*

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;



- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

---

**Основная цель** взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

---

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

# Направления работы с семьями

---



Диагностико-  
аналитическое  
направление



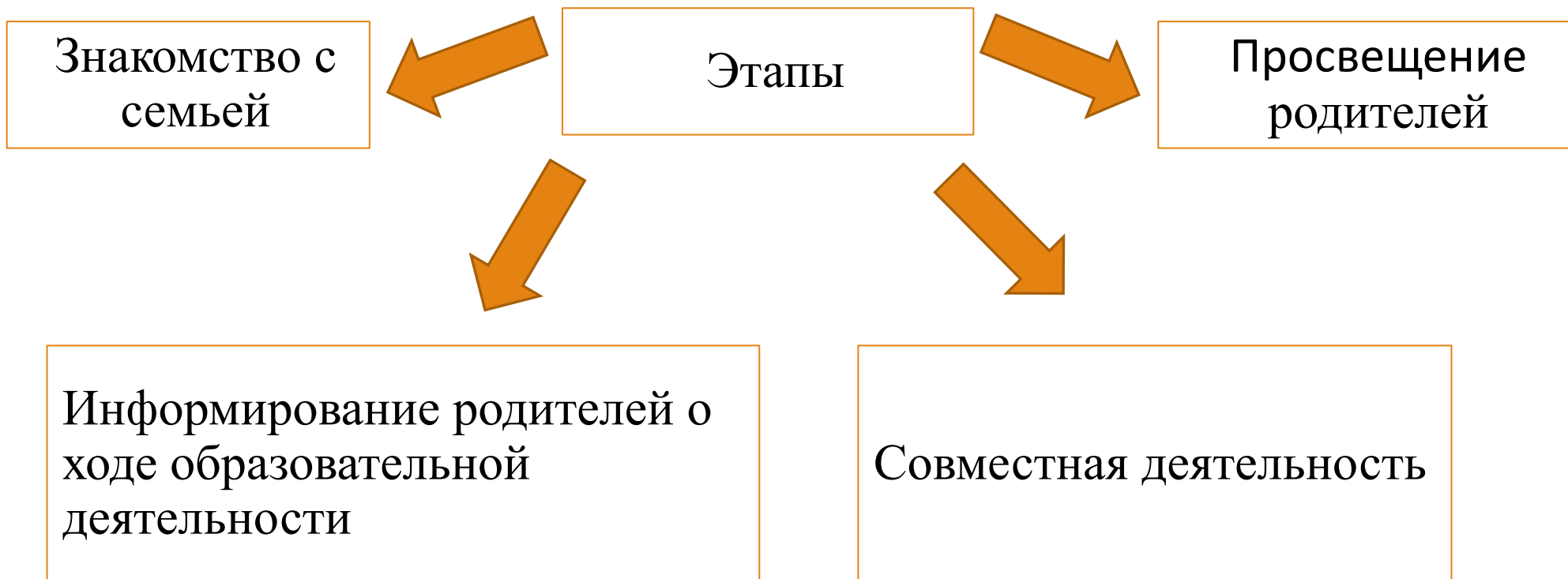
Просветительское  
направление



Консультационное  
направление

# Основные практические формы взаимодействия с семьей

---



# Часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Учебно-методический комплект части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлен Образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»:

- дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова;
- младенческий, ранний возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова.

содержание образовательных областей взаимодействует с учётом специфики уральского региона - национально-культурных, климатических и социокультурных условий, а также образовательными проектами специалистов и педагогов всех возрастных групп.

Содержание образовательного процесса направлено на организацию активной деятельности детей по созиданию, получению, овладению и применению полученных знаний для решения проблем.

Развивающая образовательная среда спроектирована с учетом проектной технологии и выражена в:

- создании центров активности.
- создании условий для осознанного и ответственного выбора

Ребёнок активный участник образовательного процесса, поэтому он имеет возможность делать выбор: видов партнёров, материалов и др.

# Организационный раздел

---

Включает:

- психолого-педагогические и кадровые условия реализации программы;
- организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;
- материально-технические условия обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания и др.;
- перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.



В разделе представлены:

- учебный план;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

При соблюдении требований к реализации ООП ДО и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.