

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73 комбинированного вида»**

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете

Протокол от 31.08.2023г. № 1/1

Протокол от 04.09.2023г. № 1/2



**ТВЕРЖДАЮ:**

Исполнительным заведующим

Детским садом № 73

от « 04 » сентября 2023 г. № 90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативное основание составления учебного года**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 73) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (СОУИД-19)» - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 1.2.3685-21.»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав Детского сада.

### **2. Принципы формирования учебного плана**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы с детьми.

### **3. Программно-методический комплект**

Учебный план разработан с учётом: - спектра задач обязательной части Программы разработанной в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

В связи с этим, учебная методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представляется в обязательной части для детей дошкольного возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом целей и задач образовательных областей, направлений их реализующих смысловых блоков.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании образовательной деятельности (занятий), с выделением направлений реализации каждой из образовательных областей.

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер по реализации поставленных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются в разнообразных формах образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

#### **4. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Учебный план соответствует Уставу Детского сада № 73, целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает образовательные области, направления реализации каждой образовательной области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы и в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательная деятельность ведется с 01 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2):

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин.

Продолжительность занятий для детей 2-го года жизни составляет 8 мин., 3-го года жизни составляет 10 минут, 4-го года жизни – 15 минут, 5-го года жизни – 20 минут, а для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) и в 1 младшей группе – 10 минут, во 2 младшей – 30 минут, в средней группе – 40 минут, старшей – 50 минут, в подготовительной – 90 минут соответственно. – в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста 1 младшей группы и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять в 1 младшей группе не более 10 минут, в группах старшего дошкольного возраста не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 73 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1 -ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий .

Коррекция психологического развития с детьми 3-6 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми 5-7 лет в непрерывной образовательной деятельности.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. Таким образом, учебный план Детского сада № 73 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

***Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группе раннего возраста***

Образовательные	Название НОД	Объем нагрузки в неделю/ месяц/ год (количество)				
		Группа раннего	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая группа

Области		возраста / от 1 до 2 лет/	группа / от 2 до 3 лет/	группа /от 3 до 4 л./	группа /от 4 до 5 л./	/ от 5 до 6 л./	ая к школе группа / от 6 до 7 л./	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социальное отношение, Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения		<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первой или второй половине дня</i>					
	Сенсорные эталоны и познавательные действия. (экспериментирование с материалами и веществами)		<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность на первую (вторую) половину дня</i>					
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие математических представлений.			1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	2/ 8/72
	Окружающий мир Природа		1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи / развитие понимания речи, формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи.		1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	Обучение грамоте / Подготовка детей к обучению грамоте. /		-	-	0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	Развитие интереса к художественной литературе		1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня</i>			
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству		-	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Изобразительное искусство:	-рисование	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36	2/ 8/72	2/ 8/72
		-лепка	1 / 4/ 36	0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5
		- аппликация		0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5	0,5/ 2/ 4,5	0,25/ 0,5/ 2,25	0,25/ 0,5/ 2,25

		-прикладное творчество	-	-	-	-	0,25 /0,5 /2,25	0,25 /0,5 /2,25
		- народное декоративно прикладное искусство (ДПИ)	-	-	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня</i>			
	Конструктивная деятельность		-	<i>Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня</i>			1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	Музыкальная деятельность		2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72
	Театрализованная деятельность		-	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность на первую (вторую) половину дня</i>				
	Культурно-досуговая деятельность		-	-	<i>Интегрируется с другими видами деятельности</i>			
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура: - основная гимнастика. - спортивные упражнения. - подвижные игры.		2/ 8/72	2/ 8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	- спортивные игры		<i>В течение дня в соответствии с возрастными особенностями детей</i>					
			-	-	<i>В течение дня в соответствии с возрастными особенностями детей</i>			
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. Вынесено в совместную деятельность на первую (вторую) половину дня</i>					
	Активный отдых		<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>					
<b>Работа педагога - психолога</b>	-коррекционно - развивающая работа		<i>Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально, в расписании не указывается</i>				1/4/36	
	- подготовка к школе						-	1/4/36
<b>Работа учителя-логопеда</b>	коррекционно-развивающая работа		-	-	<i>Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально, в расписании не указывается</i>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								

<b>Образовательный проект «Урал – земля золотая»</b>	<i>коммуникативная; игровая; коммуникативная; восприятие художественной литературы;</i>	-	-	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. Вынесено в совместную деятельность на первую (вторую) половину дня</i>			
<b>Образовательный проект «Дорожная азбука»</b>	<i>изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; двигательная деятельность</i>	-	-				
<b>Количество видов образовательной деятельности в неделю/месяц/год</b>		10/40 /370	10/40 /370	10/40 /370	10/40 /370	14/56/518	15 / 60/ 555
<b>Продолжительность по времени (мин/часы)</b>		<b>100 / 1ч. 40мин.</b>	<b>100 / 1ч. 40мин.</b>	<b>150 / 2ч 30 мин</b>	<b>200/ 3ч 20 мин.</b>	<b>350 / 5 ч 50 мин.</b>	<b>450 / 7 ч. 50 мин</b>