

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023г. № 1/1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом заведующего
Детским садом № 73
от 09.09.2023 г. № 90



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативное основание составления учебного года

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 73) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (СОУИД-19)»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21.» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав Детского сада.

2. Принципы формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы.

3. Программно-методический комплект

Учебный план разработан с учётом: - спектра задач обязательной части Программы разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

Для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрена реализация парциальных программ: Образовательной программы «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста - «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

-Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений образовательный проект «Дорожная азбука»;

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются в разнообразных формах непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

4. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план соответствует Уставу Детского сада № 73, целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает образовательные области, направления реализации каждой образовательной области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы и в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10- ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, реализуемой адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В 2022 -2023 учебном году в Детском саду № 73 функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных по возрастному принципу от 3 до 7 лет, по ул. Алюминиевая, 43а.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным

направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296):

- продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средней группах не превышает 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 73 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико -педагогическими рекомендациями.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 3-7 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности и 1 раз в неделю включаются в расписание занятий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Объем нагрузки в неделю/месяц/ в год (количество)			
		младший дошкольный возраст (3-4 года)	средний дошкольный возраст (4 -5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6 -7 лет)
Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Социальное отношение, Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня</i>			
	Сенсорные эталоны и познавательные действия. (экспериментирование с материалами и веществами)	<i>Реализация видов деятельности осуществляется в ходе совместной деятельности, при интеграции с другими видами деятельности.</i>			
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	2 / 8 /72

	Окружающий мир Природа	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36
** Работа учителя - логопеда	Развитие речи / развитие понимания речи, формирование словаря, развитие звуковой культура речи, грамматический строй речи. Обучение грамоте / Подготовка детей к обучению грамоте. /	2/ 8/72	2/ 8/72	3/12/108	3/12/108
Речевое развитие	Развитие интереса к художественной литературе	<i>Восприятие художественной литературы проводится ежедневно.</i>			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</i>			
	рисование	1/4 /36	1/4 /36	2/ 8/72	2/8 /72
	лепка/аппликация	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36
	музыкальная деятельность	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72
	прикладное творчество	-	-	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня</i>	
	народное декоративно прикладное искусство (ДПИ)	-	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня</i>		
	конструктивно – модельная деятельность	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня</i>			
Физическое развитие	двигательная	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108

* Работа педагога - психолога	<i>коррекция отклонений в психологическом развитии</i>	<i>Носит индивидуальный характер.</i>	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Рабочая программа «Урал – земля золотая»	коммуникативная; игровая; коммуникативная; восприятие художественной литературы; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; двигательная деятельность.	<i>Образовательная деятельность ведется в совместной деятельности. Вынесено в совместную деятельность в первую (вторую) половину дня. Реализация видов деятельности осуществляется в ходе совместной деятельности, при интеграции с другими видами деятельности.</i>				
Дорожная азбука						
Количество видов образовательной деятельности в неделю/месяц/год			11 / 44/ 407	12 / 48 / 444	14 /56 /518	15 / 60 /555
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.3648-20			15 мин	20 мин	25мин	30мин
Продолжительность по времени (мин/часы)			165 2ч.45 мин.	240 / 4ч. 00мин.	350 / 5ч. 50мин.	450 /7ч. 30 мин.