

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад № 73 комбинированного вида»

Детский сад № 73 имеет 2 корпуса:

**1 корпус находится по адресу: 623400, Россия,
Свердловская область, г. Каменск – Уральский,
ул. Алюминиевая 43а**

**2 корпус находится по адресу: 623406, Россия,
Свердловская область, г. Каменск-Уральский,
ул. Стахановская, 11**

Е-mail: vazenmiller.dou.73@mail.ru

тел. (3439) 30-58-75

тел. (3439) 34-72-61

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Детского сада является нормативно – управленческим документом Детского сада, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно – образовательного процесса.

ОП ДО реализуется в группах детей от двух месяцев до восьми лет (**по Уставу от 1,5 до 7 лет – шесть лет**).

ОП ДО реализуется на государственном языке
Российской Федерации - русский.

Режим работы Детского сада по пятидневной
рабочей неделе в режиме:

12 часового пребывания
группы общеразвивающей направленности
с 07.00 – 19.00.

Срок реализации программы 6 лет

Цели реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4.формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

6.воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности; формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;

7.формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;

8.формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

Возрастные категории на которые ориентирована ОП ДО

Группа раннего возраста

1,5 -2 лет 17 человек

Младший дошкольный возраст

2-3 лет 17 человек

Младший дошкольный возраст

3-4 года – 44 человека

Средний дошкольный возраст

4-5 лет – 44 человека

Старший дошкольный возраст

5-6 лет – 44 человека

Подготовительная к школе группа

6-7 лет - 64 человека





Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» (авторы Н.Веракса, В Гербова, М.Васильева).



Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования (1-3 года) "Первые шаги"

60%

40 %



И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
Изобразительная деятельность в детском саду.

Т.А. Копцова «Природа и художник»

Рабочие программы «Урал - земля золотая»,
знакомство детей дошкольного возраста с малой родиной, с родным краем.



Рабочие программы «Театр для всех» -
помогает ребенку эстетически развивать,
пробуждает к творческой активности и художественному мышлению

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности. (п. 2.7.ФГОС ДО)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа

Всего 36 недель – введения непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

:Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет

- 1 группа раннего возраста (1,5 -2 лет) – 10 мероприятий НОД
-80 мин - 1ч.20мин
- 2 группа раннего возраста (2 -3 лет) – 10 мероприятий НОД
-100 мин - 1ч.40мин
- II младшая группа (3-4 года) - 10 мероприятий НОД,
– 150 мин - 2ч30мин
- средняя группа (4-5 лет) - 10 мероприятий НОД,
– 200 мин - 3ч20мин
- старшая группа (5-6 лет) - 11 мероприятий НОД,
250 мин - 4ч15мин
- подготовительная группа (6-7 лет) - 14 мероприятий НОД,
420 мин – 7ч

Во время летней оздоровительной работы проводится образовательная деятельность художественно – эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная, двигательная)

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

Коммуникативная деятельность

Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками

Беседы и разговоры с детьми по их интересам

Ситуативный разговор

Информирование

Диалоги

Различные виды деятельности

Свободное общение воспитателя с детьми



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Восприятие художественной литературы и фольклора

Обогащение «читательского» опыта за счёт разных жанров фольклора, литературной прозы, поэзии

Рассматривание иллюстраций

Театрализованные игры

Моделирование

Реализация проектов

Формы восприятия художественной литературы и фольклора

Беседы

Организация книжного уголка

Знакомство с писателями, поэтами, художниками-иллюстраторами

Вечера литературных развлечений, литературные праздники, и театрализованные представления

Тематические выставки книг

Ознакомление с текстом (чтение, рассказывание, заучивание)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие





Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Познавательно-исследовательская деятельность

Логические и математические игры

Проблемные ситуации, вопросы

Творческие задачи и ситуации (поисковая деятельность)

Моделирование

Образовательные ситуации (развивающие, игровые)

Экспериментирование и исследовательская деятельность

Формы организации изобразительной деятельности

Экскурсия

Наблюдения

Исследовательские проекты

Коллекционирование

Дидактические игры

Реализация проекта



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Конструирование

Из строительного материала

Из деталей конструктора

Из бумаги

Из природного материала

Из крупногабаритных модулей

Формы организации конструктивной деятельности

По замыслу

По модели

По условиям

По образцу

По чертежам и схемам

По теме



Взаимодействия педагогического коллектива Детского сада с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия дошкольного учреждения с семьей: Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Формы и методы взаимодействия с семьями

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- дни открытых дверей,
- индивидуально-групповые консультации,
- родительские собрания,
- информационные стенды,

Совместная деятельность:

- выставки детского творчества
- приглашение на концерты и праздники
- проектная деятельность

Образование родителей:

- лекции
- семинары
- семинары-практикумы
- проведение мастер-классов круглых столов

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, родителей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО ориентирована на приоритет Детского сада «Художественно – эстетическое направление развития детей» и «Культуру родного края».

ТЕАТР ДЛЯ ВСЕХ

Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей.



УРАЛ – ЗЕМЛЯ ЗОЛОТАЯ

Приобщения воспитанников к культуре родного края, формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования





ТЕАТР ДЛЯ ВСЕХ

Познавательное развитие

«Ознакомление с окружающим» - ознакомление с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание театральных игр и упражнений.

Речевое развитие

- ✓ «Развитие речи» - развитие четкой, ясной дикции, ведется работа над развитием артикуляционного аппарата с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек.
- ✓ «Восприятие художественной литературой» - ознакомление с литературными произведениями, которые лягут в основу предстоящей постановки спектакля.

Художественно – эстетическое развитие

- ✓ «Музыкальное воспитание» - умение слышать в музыке эмоциональное состояние и передавать его движениями, жестами, мимикой, отмечают разнохарактерное содержание музыки, дающее возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ.
- ✓ «Изобразительная деятельность» - ознакомление с репродукциями картин, близкими по содержанию сказки.

Социально – коммуникативное развитие

- ✓ социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения и участия в игре, которая имеет коллективный характер, что и создает благоприятные условия для развития чувства партнерства и освоения способов позитивного взаимодействия

Физическое развитие

- ✓ «Хореография» - умение через танцевальные движения передавать образ какого-либо героя, его характер, настроения.

Образовательные области	УРАЛ – ЗЕМЛЯ ЗОЛОТАЯ
Познавательное развитие	История Урала. Географическое расположение своего края, города (поселка) Природно-климатические зоны Урала. Географическое расположение Урала. Карта Свердловской области, карта города (поселка).. Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Природа, население и хозяйство родного края, Природные богатства недр Уральской земли: уголь, нефть, руды, минералы и пр. (с учетом местных условий).
Речевое развитие	Особенности устной речи тех этносов, с которыми осуществляется общение. Правила этикета. Нормы и правила этикета в различных культурах
Художественно – эстетическое развитие	Народные промыслы и ремесла Урала. (уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье). История возникновения искусства бытовой росписи на Урале. Домашняя утварь: деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы. Особенности уральской росписи.
Физическое развитие	Правила выбора одежды в соответствии с конкретными погодными условиями Среднего Урала. Особенности национальной одежды народов Урала. Традиционные для Урала виды спорта, спортивные, подвижные (народные) игры.
Социально – коммуникативное развитие	Мой дом, улица, двор. Мой детский сад. Традиции детского сада. Мой родной город (село). История его зарождения и развития. Местные достопримечательности, известные люди. «Имя» города (села). У родного города (села) есть свое название (имя), оно рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке. Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Мои родственники в других городах и селах Урала», «История моей семьи».Символика родного города (села). Родной край как часть России. Столица Урала - город Екатеринбург.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в Детском саду

Выставка «Осенние фантазии»



Осенины

Уточнение знаний
о жизни природы
осенью
Воспитывать
любовь к природе
родного края.

Конкурс Чтецов «Милой мамочке эти поздравления»



Мастерская деда мороза

Создание новогоднего настроения с помощью изготовления ярких красивейших игрушек развитие и поддержка детского художественного творчества.



Новогодний карнавал



Святочные вечерки

традиционные благопожелания — колядки.



Масленица

Праздничное развлечение на протяжении всей недели.

Понедельник – встреча с масленицей; вторник и среда - ; четверг – разгуляй (игры, забавы); пятница – проводы масленицы



Неделя театра

Театр дает возможность каждому ребенку избавиться от многочисленных комплексов, обрести уверенность в себе, поверить в свои силы и получить удовольствие от своей работы, а иногда и просто раскрыть талант

Праздник - безобразник



Весна, красна

Воспитывать интерес к явлениям родной природы, любовь к произведениям русских классиков.



Малые олимпийские игры

представления о видах спорта, об истории создания олимпийских игр.

Воспитывать интерес к разным видам спорта

Развивать ловкость, выносливость



Выпускной бал

Прощание с детским садом

