

**Сведения об обеспеченности образовательного
процесса методической литературой
или иными информационными ресурсами
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДО**

| Направление развития | Обязательная часть |
|--|---|
| Социально – коммуникативное развитие | <p>Иновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 5-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019</p> <p>А. М. Щетинина, О.И. Иванова «Полоролевое развитие детей 5 -7 лет».- М.: «ТЦ Сфера», 2010 -128с</p> <p>Л.Д. Есина «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников». -М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2008.- 96с.</p> <p>Р.А. Жукова «Правовое воспитание». – Волгоград: ИТД «Корифей». - 112с.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа и подготовительная группа . Конспект занятий. Изд. 4-е доп. - М.:УЦ.ПЕРСПЕКТИВА,2008</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа)- М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2008</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа группа)- М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2008</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>«Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</p> |
| Познавательное развитие | <p>Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015</p> <p>Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. М: Издательство «Скрипторий 2003»,2018.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Воронкевич О.А.. Добро пожаловать в экологию.</p> |
| Развитие речи | <p>Ушакова О.С . «Развитие речи детей 5-7 лет».-М.: «ТЦ Сфера»,2016</p> <p>Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям в подготовительной группе/ авт.-сост. О.В. Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2008.-217с.</p> <p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М., 2014. – 568с.</p> <p>Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе/ авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 332 с.</p> |

| | |
|---|---|
| | Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа «Центр педагогического образования», 2016 Маханева М.Д., Гоголева Н.А. Обучение грамоте детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2010.-96с. |
| Художественно – эстетическое развитие | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада». – М.: Мозаика – Синтез, 2011. -112с. Лыкова И А . «Изобразительная деятельность» Подготовительная группа .М .:Издательский дом «Цветной мир»,2014 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». |

Перечень специального программно-методического обеспечения для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учитель-логопед

| | |
|--------------------------------------|--|
| Направление развития | мерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб.,2014.-386 с |
| Диагностический материал | Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» М: Владос, 2008 Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2004. – 48 с. (Практическая логопедия.) Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2011. – 32 с.: ил. – (Серия «В помощь логопеду»). |
| Социально – коммуникативное развитие | Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 96 с. – (Кабинет логопеда.) Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику / Т.А. Ткаченко; [ил. Е. Нитькиной]. - М: Эксмо, 2007- 80 с.: ил. Николаев А. Пальчиковые игры / А. Николаев. - М.: РИПОЛ классик, 2012. – 96 с.: ил. – (Играем и учимся). Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 240 с. - Кабинет логопеда). |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Скворцова И.В. «Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр» СПб Нева, 2003-240с</p> <p>Селивановская М. И.«Играем и развиваем речь» СПб, Питер, 2010-80с</p> <p>Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2019. – 128 с.</p> <p>Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2019. – 144 с.</p> |
| Познавательное развитие | <p>Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2019. – 120 с.</p> <p>Ткаченко Т. А. «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск 2» М. Гном и Д, 2001-40 с.</p> |
| Развитие речи | <p>Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 367 с.</p> <p>Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (п, п', б, б', ф, ф', в, в', м, м', н, н'). Авт.-сост. К.Е. Бухарина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с. – (Кабинет логопеда)</p> <p>Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.</p> <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звука Л' у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.</p> <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 48 с.</p> <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звуков у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 48 с.</p> <p>Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками (свистящие звуки). Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи (для детей 5-7 лет). - Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2020. – 60 с.</p> <p>Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками (сонорные звуки). Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи (для детей 5-7 лет). - Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2020. – 60 с. дифференциации простых звуков русского языка (т, т', д, д', к, к', г, г', х, х'). Авт.-сост. К.Е. Бухарина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.</p> <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.</p> |
| | <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения звук Л у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и Жукова Н.С. «Букварь: пособие по обучению дошкольников правильному чтению / Н. Жукова; ил. В. Трубицына и Ю Трубицыной. - Москва: Эксмо, 2019. – 96 с.: ил.</p> <p>Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (т, т', д, д', к, к', г, г', х, х'). Авт.-сост. К.Е. Бухарина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с. – (Кабинет логопеда)</p> <p>Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова в речи детей. Учебно-методический комплект. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2016. – 56 с.</p> <p>Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Читать раньше, чем говорить! : методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2019. – 32 с., ил. 96 с.</p> <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 48 с.</p> <p>Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения свистящих звуков С', З' у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.</p> |

Педагог- психолог

| | |
|-----------------------------|--|
| Направление развития | <p>мерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб.,2014.-386 с</p> |
| | <p>Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР/ авт.-сост. А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко- изд., 2-е. _ Волгоград: Учитель.</p> <p>Психологическая работа в ДОУ. Электронное пособие предназначено психологам, руководителям, методистам и воспитателям ДОУ. – Издательство «Учитель»</p> <p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. «Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Короткова Л.Д. «Сказка – для светлого ума закуска. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы – М.: Педагогическое Общество России, 2001.</p> <p>«Медико – психолого – педагогическая служба в ДОУ: Организация работы/ Под ред. Е.А. Каралашвили. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Широкова Г.А «Справочник дошкольного психолога» (3 – е издание).</p> |

Серия «Справочники». – Ростов на Дону: «Феникс», 2005.

«Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей/авт.-сост. Айрих О.А. – Волгоград: Учитель, 2008.

Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. «Коррекционно – игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития». – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.

Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 3003.

Павлова Л.Н. «Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет». Изд. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ.

Лапина И.В. «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия/- Волгоград:Учитель, 2011.

Цветкова Л.С. «Методика диагностического нейропсихологического обследования детей. Российское педагогическое агенство. М., 1997.

Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Основы сказкотерапии». – СПб.: Речь, 2006.

Панфилова М.А. «Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМи Д», 2000.

Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Развивающая сказкотерапия». – СПб.: Речь, 2006.

Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкол. образоват. Учреждения и семьи: пособие для воспитателей /О.Г. Заводчикова.- М.: Просвещение,2007

Шипицына Л.М.,Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) – ДЕТСТВО ПРЕСС», 2001

Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов сказкотерапии.-СПб.: ОО ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС»,2020

Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. М.: Новая школа,1993

Общая психология: Учеб. Пособие для студентов пед. институтов/ В.В. Богословский, А.А. Степанов, А.Д.Виноградова и др.: Под ред В.В. Багусловского и др. – 3-е изд., перераб. И доп. –М.: Просвещение,1981

О.М. Попова, Т.В. Семеновских, Ю.М. Едихова. Технология коррекции отклонений в эмоционально – нравственном развитии дошкольников: учеб. Пособие. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом печати»,2008

шустов Е.А. Формирование школьной готовности старших дошкольников с задержкой психического развития. Учебное пособие для специальных психологов, дефектологов, студентов пединститута. – Шадринск:Шадринский пединститут,2021