

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»**

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего Детским садом № 73
от « 27 » августа 2021г. № 47

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав Детского сада.

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- ти часовое пребывание воспитанников, соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;
- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно - эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет по программе воспитания и развития детей раннего возраста Е. Смирновой «Первые шаги» и для детей в возрасте от лет 3 до 7 лет в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 5-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019, с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «Урал – земля золотая» на основе программы Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале». Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста - «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений Программа «Театр для всех»;
- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Структура учебного плана

В 2021 -2022 учебном году в Детском саду № 73 функционируют 11 общеобразовательных групп, укомплектованных по возрастному принципу.

- Группа раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет
- Младшая группа для детей с 3 до 4 лет
- Средняя группа для детей с 4 до 5 лет
- Две старших группы для детей с 5 до 6 лет
- Две подготовительные группа для детей с 6 до 7 лет

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- вариативная (модульная часть) - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573):

– продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

–максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

–образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

–образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В группах раннего возраста, младших и средних группах учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 видов непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

В старшей группе детей 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности. Объем общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 14 НОД в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 14 видов непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает один дополнительный НОД для формирования предпосылок к учебным действиям, воображения, творческих способностей детей, освоения способов работы с различными инструментами, обеспечивающих подготовку ребенка к обучению в школе. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 15 НОД в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

Коррекционное направление деятельности Детского сада № 73 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Коррекционная работа проводится как в 1 -ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).

Коррекция психологического развития с детьми 3-6 лет осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет в непосредственно образовательной деятельности на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражевой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, игра) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группе раннего возраста

Образовательные Области	Название НОД	Объем нагрузки в неделю/ месяц/ год (количество)	
		2 год жизни Группа раннего возраста	3 год жизни I младшая группа
Обязательная часть			
Социально-коммуникативное развитие	безопасность, труд, развитие культуры общения, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
Познавательное развитие	познавательное развитие (экспериментирование с материалами и веществами;	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	ознакомление с окружающим миром (расширение ориентировки в окружающем.)	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
Речевое развитие	развитие речи	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	восприятия художественной литературы	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	лепка	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	конструктивная деятельность/ игры сострой. материалом	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	восприятие смысла музыки/ музыкальная деятельность	2/ 8/72	2/ 8/72
Физическое развитие	двигательная деятельность	2/ 8/72	2/ 8/72
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Рабочая программа «Театр для всех»	<i>игровая деятельность; коммуникативная деятельность; двигательная деятельность</i>	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>	
Количество видов образовательной деятельности в неделю/месяц/год		10/40 /360	10/40 /360
Продолжительность по времени (мин/часы)		100 / 1ч. 40мин.	100 / 1ч. 40мин.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательные Области	Виды организованной деятельности	Объем нагрузки в неделю/месяц/ в год (количество)			
		4 год жизни II младшая группа	5 год жизни Средняя группа	6 год жизни Старшая группа	7 год жизни Подготовительная к школе группа
Обязательная часть					
Социально коммуникативное развитие	– - нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; - ребенок в семье и сообществе; - формирование позитивных установок к труду и творчеству; - развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры); - формирование основ безопасности.	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.			
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических понятий	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	2/ 8/72
	-познавательно – исследовательская деятельность	<i>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня</i>			
	-формирование целостной картины мира	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36	1/4 /36
Развитие речи	- речевое развитие	1/4 /36	1/4 /36	2/ 8/ 72	2/ 8/ 72
	-восприятие художественной литературы	<i>Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>			
Художественно эстетическое развитие	– - рисование	1/4 /36	1/4 /36	2/ 8 / 72	2/ 8 /72
	-лепка / аппликация, ручной труд	1/4 /36	1/4 /36	1 /4 /36	1/4 /36
	- конструктивно – модельная деятельность	<i>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня</i>		1/4 /36	1/4 /36
	-музыка	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72	2/ 8/72
Физическое развитие	- физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108

	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.</i>			
Работа педагога - психолога	-коррекционно - развивающая работа	-	-	1/4 /36	-
	-подготовка к школе	-	-	-	1/4 /36
Работа учителя-логопеда	коррекционно-развивающая работа	<i>Носит индивидуальный характер. Объём коррекционной помощи регламентируется индивидуально, в расписании не указывается</i>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Рабочая программа «Театр для всех»	<i>коммуникативная; игровая; коммуникативная; восприятие художественной литературы; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; двигательная деятельность.</i>	<i>Вынесено в совместную деятельность на вторую половину дня, специально организованных мероприятий не проводится</i>			
Рабочая программа «Урал – земля золотая»					
Количество видов образовательной деятельности в неделю/месяц/год		10/40/360	10/40/360	14 /56 / 504	15 / 60 / 555
Продолжительность по времени (мин/часы)		150 / 2ч. 30мин.	200 / 3ч. 20мин.	350 / 5 ч. 50мин.	450 / 7ч. 50мин.

Образовательная нагрузка в день (мин)

Дни недели	Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)			II младшая группа (3 - 4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа 1 (5-6 лет)			Старшая группа 2 (5-6 лет)		
	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день
Понедельник	10*2	0	20	15*2	0	30	20*2	0	40	25*2	25*1	75	25*2	25*1	75
Вторник	10*2	0	20	15*2	0	30	20*2	0	40	25*2	25*1	75	25*2	25*1	75
Среда	10*2	0	20	15*2	0	30	20*2	0	40	25*2	25*1	75	25*2	25*1	75
Четверг	10*2	0	20	15*2	0	30	20*2	0	40	25*2	25*1	75	25*2	25*1	75
Пятница	10*2	0	20	15*2	0	30	20*2	0	40	25*2	0	50	25*2	0	50
Итого в неделю:	100	0	100	150	0	150	200	0	200	250	100	350	250	100	350

Дни недели	Подготовительная к школе группа 1 (6-7 лет)			Подготовительная к школе группа 2 (6-7 лет)		
	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день
Понедельник	30*3	0	90	30*3	0	90
Вторник	30*3	0	90	30*3	0	90
Среда	30*3	0	90	30*3	0	90
Четверг	30*3	0	90	30*3	0	90
Пятница	30*3	0	90	30*3	0	90
Итого в неделю:	450	0	450	450	0	450

Образовательная нагрузка в день / 2 корпус

Дни недели	I младшая группа (1,5 -2 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день	1 пол. дня	2 пол. дня	Всего в день
Понедельник	10*2	0	20	20*2	0	40	25*2	25*1	75	30*2	30*1	90
Вторник	10*2	0	20	20*2	0	40	25*2	25*1	75	30*3	0	90
Среда	10*2	0	20	20*2	0	40	25*2	25*1	75	30*3	0	90
Четверг	10*2	0	20	20*2	0	40	25*2	25*1	75	30*3	0	90
Пятница	10*2	0	20	20*2	0	40	25*2		75	30*3		90
Итого в неделю:	100	0	100	200	0	200	250	100	350	420	30	450